



Årsplan 2025-2026

Tronvik Gårdsbarnehage



"Der spirer får gro"





Tronvik Gårdsbarnehage
Kortbølgen 15
1519 Moss

Telefon: 40 64 64 93

E- post: barnehage@tronvikgaard.no

Hjemmeside: www.tronvikgaard.no



Tronvikgaardsbarnehage (Instagram)



Tronvik Gårdsbarnehage (Facebook)



tgardsbarnehage (Snap)

Innholdsfortegnelse

Forord	side 3
Årets faglige satsningsområde og tema	side 4
Det var en gang... Årets tema: «Norske folkeeventyr»	side 5
Friluftslivets år 2025	side 6
Barnehagens pedagogikk og grunnverdier	side 7
Læring	side 7
Barnehagens verdilogo	side 8
Tronvik gårdsbarnehages visjonsdokument	side 9
Dyrene og gården vår	side 10
Rammeplanen og fagområdene	side 11
Tilvenning	side 12
Barnas tegneside	side 13

Årskalender med temabeskrivelser

Oktober - desember 2025	side 14-19
Januar - mars 2026	side 20-25
April - juni 2026	side 26-31
Juli - september 2026	side 32-37

Lek og progresjonsplan	side 38
Foreldresamarbeid og barns medvirkning	side 39
Danning, Omsorg, Handlingsplan mot mobbing, Barnas verneombud	side 40
Psykososialt miljø, Mangfold, Likestilling, Likeverd	side 41-42
Bursdagsfeiring i barnehagen	side 43
Digital praksis	side 44
Turer i nærmiljøet	side 45
Personalutvikling	side 46
«Foreldrekanalen»	side 47
Sikkerhet i barnehagen	side 48
Overgang barnehage-skole	side 49
Kosthold i Tronvik Gårdsbarnehage	side 50
Vanntilvenning i Tronvik Gårdsbarnehage	side 51
Miljøfokus	side 52
Barnehagens vurderingsarbeid	side 53
Samarbeidspartnere	side 54
Naturvennene	side 55
Å være liten i Tronvik Gårdsbarnehage	side 56
"Et barn i Tronvik Gårdsbarnehage skal oppleve:"	side 57

Personalet i Tronvik Gårdsbarnehage

side 58-64

Forord:

I Tronvik Gårdsbarnehage spirer det - hele året. Ikke bare i jorda, men i nysgjerrige blikk, åpne armer, skitne bukseknær og hjerter som banker for hverandre. Vi tror på en barndom med mening, hvor leken får være motor og undring får være drivstoff. Hvor barn får kjenne at de hører til, at de får bidra og at de betyr noe - akkurat som de er.

Hos oss er det rom for å vokse, på ekte. Ikke ved å skynde seg eller strekke seg etter noe man ikke er - men ved å finne sin plass i fellesskapet og sitt eget tempo. Det krever noe av oss voksne - og det gir oss uendelig mye tilbake. Vi er stolte av å være en barnehage med hjerte for det ekte, nære og meningsfulle. Gården, dyra, vitaminhagen og naturen rundt oss er mer enn kulisser - de er medspillere i alt vi gjør.

Denne årsplanen er mer enn et dokument - det er et veikart for et barnehageår fylt med lek, latter, læring og liv. Du vil finne planer, rutiner og faglige satsninger. Men du vil også finne små glimt av det som ikke alltid kan planlegges: magiske øyeblikk, åpne armer, kreative prosjekter og relasjoner som bærer.



Vi avslutter årets forord med en beskrivelse av vår visjon:

Der spirer får gro

Vi tenker på barn som små frø vi får låne.

De kommer til oss med forskjellig jord, ulikt klima og med uendelig potensial.

Vi vet ikke alltid hva de skal bli - om det er en villblomst med vakre farger eller en sterk og magisk eik. Men det vi vet, er at det trengs tid, varme og næring.

I Tronvik Gårdsbarnehage er det rom for å vokse. Her får spirer gro. Ikke fordi vi presser på - men fordi vi våger å vente.

Vi ser etter det som spirer i hvert enkelt barn, og vi stiller det med tid, omsorg og glede.

Det gjelder barna, men også de voksne.

Også vi trenger å gro. Vi trenger rom for å utvikle oss, bli sett, få nye røtter og nye utfordringer. Hos oss får ideer, fellesskap og trygghet spire.

Vi tror på det som vokser sakte og ekte. Vi tror på det som tåler både regn og vind.

Vi tror på kraften i å skape en barndom hvor det er plass til både undring, jord under neglene og følelsen av å være betydningsfull.

Vennlig hilsen fra



Øystein



Hilde

Årets faglige satsningsområde

Natur, bevegelse og fellesskap

I barnehageåret 2025/2026 vil Tronvik Gårdsbarnehage ha et særlig fokus på natur, bevegelse og fellesskap. Dette satsningsområdet er forankret i barnehagens profil og rammeplanens fagområder, og bygger videre på erfaringene våre fra prosjektet *Bevegelsesglede*, Friluftslivets år, og barnehagens tydelige gårds- og naturtilknytning.

Satsingen vil særlig løfte frem følgende områder:

- Bruk av friluftsliv som læringsarena
- Språkstimulering knyttet til opplevelser i naturen, med støtte fra Snakkepakken
- Motorisk utvikling og fysisk aktivitet i utemiljøet
- Relasjonsbygging og fellesskapsfølelse gjennom felles naturopplevelser
- Sammenheng mellom barns helse, trivsel og nærhet til natur

Gjennom dette ønsker vi å styrke vår pedagogiske praksis og støtte opp under nasjonale initiativ som *Friluftslivets år 2025* og arbeidet med bærekraftig utvikling, i tråd med vår Miljøfyrtårn-sertifisering.

Årets tema

Norske Folkeeventyr

I år har vi valgt «Norske folkeeventyr» som satsningsområde. Eventyrene gir barna verdifull kjennskap til kulturarven vår og åpner for fantasi, lek og kreativ fortelling. Gjennom eventyr kan vi arbeide med språk, moral og fellesskap på en engasjerende måte. Fortellingene skaper rom for undring og gir inspirasjon til lek både inne og ute på gården, hvor dyrene og naturen blir levende medspillere i barnas eventyrverden.

Gjennom å utforske folkeeventyr får barna mulighet til å møte karakterer som troll, prinser og prinsesser, og lære om mot, samarbeid og klokskap. Vi ønsker å knytte eventyrene til gårdshverdagen ved å bruke naturen, dyrene og de praktiske oppgavene som ramme for fortellingene. Slik skapes en helhetlig opplevelse der kultur, fantasi og hverdagsliv flettes sammen.

Det utvikles en plan for hvordan satsingsområdene skal integreres i personalmøter, planleggingsdager, faglige samtaler og dokumentasjon. Det skal være tydelig hva personalet skal fordype seg i, og hvordan arbeidet konkretiseres i avdelingene. Arbeidet evalueres jevnlig gjennom refleksjonsmøter og faglige fellesskap.

Det var en gang... Årets tema: Norske folkeeventyr

Der spirer får gro - og eventyr begynner!

En tidlig morgen på gården. Dampen stiger fra jorden og i dyrehusene rører dyrene på seg. En sau breker dovent og ute på jordet skimtes et barn med gummistøvler og røde kinn. Kanskje det er Askeladden som har våknet til live på Tronvik? Kanskje dagens funn ikke blir gull eller halve kongeriket - men et rustent melkespann, en fjær, eller en liten stein som passer perfekt i en lommesamling.

For akkurat her - i dette landskapet, blant jord, dyr og drivhus - vokser ikke bare grønnsaker, men også **fantasi**. Og det er her, på vår gård, **eventyret skal få gro**.

Neste barnehageår gjør vi folkeeventyrene til vår felles fortelling. Ikke fordi vi skal reprodusere gamle historier, men fordi eventyrene rommer noe dypt menneskelig - noe barn forstår uten at vi må forklare: At man kan være liten og likevel klok. At det går an å være redd, og likevel modig. At verden er full av det magiske - hvis vi bare ser etter.

I Tronvik **Gårdsbarnehage** er **tid, omsorg og glede** våre verdier. De er også veivisere i eventyrenes verden:

🕒 Vi tar oss tid - akkurat som Askeladden, som går sakte, men finner det viktige underveis.

❤️ Vi møter karakterer og hverandre med omsorg - som de gode hjelperne som dukker opp når vi trenger.

☀️ Og vi leker, ler og lever oss inn i historier som gir gjenklang i barnas egne liv - med glede.

Folkeeventyrene begynner ofte på et sted som vårt: en liten gård, en stue, et fjøs, en skogkant. Vi trenger ikke late som - barna **er allerede i fortellingen**. De står midt i en kulturarv som knytter dem til generasjoner før dem. De lytter, gjenforteller, dramatiserer, undrer seg og skaper nytt.

Gjennom året skal vi bruke eventyrene som døråpnere inn til språk, verdier, natur, følelser, samarbeid og lek. Vi skal bygge eventyrløyper i skogen, lage karakterer av naturmaterialer, og kanskje oppdage at hønene i hønsehuset bærer på en hemmelighet. Kanskje trollene bor under brua ved stamplassen. Kanskje noen finner noe... og sier: «Jeg fant, jeg fant!»

Dette barnehageåret er ikke først og fremst et tema. Det er **en innstilling**. En invitasjon til å være nysgjerrige med barna. Til å være med på reisen. Til å se det store i det lille - og å tro på at spirer vokser best når de får både jord under føttene og eventyr i hjertet.

Snipp, snapp, så er starten ute - og reisen har så vidt begynt.

Friluftslivets år 2025

2025 er utpekt som *Friluftslivets år* i Norge – en nasjonal satsing som skal inspirere til økt bruk av naturen, både i hverdagen og i fritiden. I Tronvik Gårdsbarnehage har vi hatt et tydelig fokus på friluftsliv gjennom hele 2025, og vi viderefører dette med like stort engasjement ut resten av barnehageåret 2025/26. Naturen rundt oss er en sentral del av barnehagens profil, og vi bruker nærområdene våre aktivt som lærings- og opplevelsarena.

Friluftslivet gir rom for det vi verdsetter aller mest: tid til å være sammen, omsorg i møte med hverandre og naturen, og ekte glede over opplevelser ute. Gjennom året vil vi utforske ulike frilftsaktiviteter, bruke stamplasser og nærområder, og legge til rette for turer som gir både lek, læring og fellesskap. Vi henter inspirasjon fra *Friluftsknappen*, som er utviklet spesielt for barnehager, med mange konkrete ideer til aktiviteter og turmål i nærmiljøet.

Vi oppfordrer også foresatte til å bruke mulighetene naturen gir – både i helger og ferier. På nettsiden friluftslivetsar.no finnes det mange gode tips og ideer. Her er to aktiviteter det kan være fint å legge inn i familiens planlegging:

- *Hele Norge sammen på tur* - 10. oktober
- *Hele Norge feirer friluftslivet* - 5. desember

I uke 37 ble Friluftslivets uke markert nasjonalt. I barnehagen vil vi i oktober gjennomføre vår egen *Friluftslivets uke* med egne aktiviteter og turer, mat på bål, utvikle naturlekeplassen på stamplassen og lignende. Dette som en del av vår helhetlige satsing på natur, bevegelse og fellesskap.

Barnehagens pedagogikk og grunnverdier:

Barnehagens pedagogikk og grunnverdier skal være grunnleggende for alt som skjer i barnehagen vår. De tre verdiene som skal representere vår barnehage er TID, OMSORG og GLEDE, og vi vil at disse verdiene skal komme tydelig til uttrykk i vår kontakt med barna. De skal brukes når vi planlegger ulike prosjekter, turer og opplevelser.

For å jobbe med disse verdiene har vi som hovedmål at

Hver voksen skal tilrettelegge for at

Hvert barn blir sett og hørt = de tre H'ene

Hver dag.

Våre verdier og vårt hovedmål har vært med oss i mange år og noen lurer kanskje på hvorfor vi ikke fornyer disse. Gjennom evalueringer og pedagogisk arbeid i personalgruppa opplever vi at verdiene og målet er essensen i hvordan vi tenker at en barnehagehverdag skal være.

Vi ser også at vi stadig er i positiv utvikling og at vi fortsatt kan strekke oss for å nå nye høyder.

For å sikre at hvert barn blir sett og hørt hver dag, jobber vi i primærgrupper.



Læring:

I rammeplanen står det skrevet at «Barna skal få undersøke, oppdage og forstå sammenhenger, utvide perspektiver og få ny innsikt. Barna skal få bruke hele kroppen og alle sanser i sine læringsprosesser».

I Tronvik gårdsbarnehage har vi et helhetlig syn på læring. Læring skjer gjennom alle hverdagens store og små spørsmål, prosesser og gårdsoppgaver. Vi bruker gården aktivt som læringsarena og følger årstidene tett. Barn undrer og funderer seg mye over alt som skjer, og det er viktig med aktive og imøtekomende voksne som tar barnas undringer på alvor. Vi er opptatt av at læring skjer best gjennom lek og har en leken tilnærming til å tillære oss ny kunnskap. Vi bruker barnehagens turområder mye, stamplassen og båthuset, aktivitetsrommet og barnehagens egne inne- og uteområder.

Læring bygger robuste barn og vi bidrar til at barna får prøve ut ting selv, teste hva som fungerer og ikke, veileder og støtter barna i deres læringsprosesser. Vi er et lite samfunn på gården med små og store, firbente og tobente. Hver dag lærer vi stadig om hvordan livet er og barna får erfaringer i samspill med andre. Vi heier på hverandre, trøster og hjelper, krangler og megler, vi kommer oss gjennom utfordringer, kjenner på nysgjerrighet og kreativitet.

Med barnehagens satsning på primærgrupper legger vi til rette for at læring kan skje i små grupper. Barna får større ro til å utforske og undre seg, og de voksne er delaktige, støtter opp og bidrar til at nysgjerrigheten kan pirres enda litt til. Sammen bruker vi hele kroppen og finner ut av undringene i fellesskap.

Verdier som skal være synlig i de ansattes arbeidsmetoder:



Tronvik Gårdsbarnehages visjonsdokument

Vår visjon er «Der spirer får gro»

Tidligere har vi jobbet med hva som ligger bak vår visjon. Det betyr at vi har gått i dybden med hva vi tenker, hvordan vi skal jobbe og hvordan vi skal møte barn med sine ulike behov. Vi har lyst å dele dette i årets årsplan. Vi skal dette barnehageåret jobbe videre med visjonsdokumentet, som også blir en del av samarbeidet med årets SU.

En visjon betyr for oss:

- Noe man jobber mot
- En framtidsdrøm
- Et mål
- En verdi man prøver å virkeliggjøre i praksis:
- En vei å følge
- Noe man ønsker å jobbe mot
- En forestilling om det framtidige
- Noe man brenner for

“ Der spirer får gro” betyr for oss:

- at vi sammenlikner barna med spirene i jorda
- at vi gir alle (barn, ansatte og dyr) mulighet til å vokse, utvikle og utfolde seg ut fra egne ferdigheter og premisser
- at vi gir hvert barn trygghet, stabilitet og oppfølging i sin utvikling
- at den enkeltes tanker og ideer får utvikle seg
- at hvert barn har mulighet til å gå i sin egen retning
- at det er rom for alle
- at hvert barn er unikt
- at alle ikke støpes i samme form
- at vi ikke belærer, men er veiledere for barn, foreldre og ansatte
- tid, omsorg og glede
- demokrati

Med Tronvik Gårdsbarnehages visjon vil vi si at:

- det skal være rom for alle uansett sosial og kulturell bakgrunn, og alle skal få utvikle seg i sitt eget tempo og på egne premisser.
- hvert barn skal få kunnskap og respekt for alt som spirer og gror.
- hvert barn skal få mulighet til å utvikle empati i forhold til alt levende.
- vi skal være en barnehage hvor barn, ansatte og foresatte blir hørt, har rett til medvirkning og får mulighet til å være veiledere for hverandre.
- vi skal ha fornøyde barn og voksne slik at vi kan være stolte over barnehagen vår.

Dyrene våre

I barnehagen vår er dyrene en naturlig og viktig del av hverdagen. Dyrene gir barna verdifulle opplevelser og erfaringer gjennom hele året, og vi bruker dem aktivt i det pedagogiske arbeidet.

Vi har høner, en stolt hane, nysgjerrige sauer og ivrige kaniner som barna blir godt kjent med. I fjorårets barnehageår døde en av kaninene og den andre flyttet til Larkollen, så i år gleder vi oss til å bli godt kjent med Frigg og Frøya. Gjennom daglig stell, mating og kos lærer barna om ansvar, empati og respekt for dyr og natur. Barna er med på å hente egg, fylle vann, gi mat og sørge for at dyrene har det godt.

Våren er en spesielt spennende tid i barnehagen. Da kommer lammene til verden, og vi får kyllinger som klekkes frem. Barna følger prosessen fra start til slutt, og deltar i forberedelser, stell av nyfødte dyr og lærer om livets syklus på gården. Dette gir barna innsikt i naturens gang, og rom for undring, samtaler og læring gjennom praktisk arbeid.

Gjennom året bruker vi dyrene i ulike aktiviteter som turer til beitet på stamplassen, hønsehusbesøk, og rolige stunder i kaningården. Dyrene skaper fellesskap, glede og trygghet for barna, og gir oss mulighet til å jobbe med temaer som omsorg, samarbeid, ansvar og respekt for alt som lever.

Dyrene er en del av barnehagens hjerte, og vi er stolte av å kunne gi barna denne nære kontakten med gårdslivet.

Gården vår

Livet på gården vår byr på så mangt. Sauene breker i det vi nærmer oss saueinnhegningen, kanskje de er sultne? Hønene vandrer fritt rundt og er en naturlig del av hverdagen. Kaninene våre, Frigg og Frøya, lever trygt i huset sitt og tar gjerne imot besøk av store og små. Gården vår er et samfunn fylt med både mennesker og dyr som lever sammen. Barna passer godt på dyrene og holder gården i stand.

Vi følger gårdens løp gjennom årstidene. Prosessen fra jord til bord er en stor del av gårdstankgangen. Vi sår planter og grønnsaker på våren og følger tett med på hvordan det spirer og gror gjennom sommeren. På høsten skal det høstes inn poteter, solsikker og mer på jorden. Vitaminhagen bugner av grønnsaker og vi bruker mye tid i vitaminhagen. På vinteren tar vi alle del i å holde det i orden rundt oss – kanskje all snøen vi måker kan brukes til å lage hopp i akebakken eller en gedigen snøborg? Gjennom hele året bruker vi kompostbingene våre godt og fyller opp med matrester som etter hvert blir til jord. Dette bruker vi i våre egne bed i vitaminhagen.

Gården gir muligheter for å ta del og lære om at vi alle må bidra for fellesskapet. Vi har vårt lille samfunn hvor alle barna og voksne i barnehagen er en del av dette. Vi hjelper dyrene i dyrestellet, holder orden på gården, nyter varmen fra bålet i grillhytta og multihuset, fyller på ved og tar ansvar for det som er rundt oss.



Rammeplanen

Utdanningsdirektoratet kom med ny Rammeplan for barnehager som var gjeldende fra 01.08.17. Rammeplan er fastsatt av Kunnskapsdepartementet 24.04.17 med hjemmel i lov 17. juni 2005 nr. 64 om barnehager (barnehageloven). Forskrift om rammeplan fastsetter utfyllende bestemmelser om barnehagens innhold og oppgaver.

Rammeplan har disse 7 fagområdene;

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse, mat og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknologi
- Antall, rom og form
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn

Har du lyst til å lese Rammeplan finner du til enhver tid oppdatert versjon på udir.no/rammeplan.

Planleggingsdager 2025-26

1. Fredag 15. august 2025
2. Tirsdag 18. november 2025
3. Fredag 15. mai 2026
4. Torsdag 4. juni 2026
5. Fredag 5. juni 2026

Fagområdene

I rammeplanen står det at fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder. Alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold.

Vi har valgt å fordype oss i de syv fagområdene i ulike måneder av året. Områdene skal likevel jobbes med gjennom hele året, men i syv av årets måneder har vi altså et ekstra fokus på et fagområde.

Dette gjør vi for å legge til rette for mer utdypende arbeid. Våre grunnverdier, TID, OMSORG og GLEDE, legges til grunn her. Ved å fokusere på et fagområde legger vi til rette for at barna kan få tid og ro til å komme godt inn i prosjekter der vi fordyper oss og bidrar til mestring og glede gjennom arbeidet.



Livet på gården med vitaminhage, dyr, jordbruk og ikke minst turene våre gir oss mange muligheter for å arbeide med fagområdene og er viktige virkemidler for å nå målene i rammeplanen.

Følg med på månedsskrivene som deles ut i forkant av hver måned. Der vil hver avdeling presentere hvordan de vil jobbe konkret med temaet i sine grupper ut fra alder og modenhet.

Tilvenning - ny tilværelse

Personalet skal tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at barn får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og til andre barn. Ansatte skal sørge for tett oppfølging den første tiden slik at barnet kan oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære. Dette gjelder både for helt nye barn og for barn som bytter avdeling innad i barnehagen.

Det å begynne i barnehage er for mange en stor overgang fra livet hjemme med foresatte, så trygge og omsorgsfulle ansatte er derfor viktig for alle barn. Tronvik gårdsbarnehage har utarbeidet en trygg og god tilvenningsrutine, basert på mange års erfaring samt teori om tilknytning. Hos oss får barnet en fast tilknytningskontakt den første tiden. Slik legger vi til rette for en best mulig start både for foreldre og barnet.

En trygg tilnærming til barnehagen forutsetter et nært samarbeid mellom de ansatte og foreldrene. Barnet skal bli møtt på sine premisser med tanke på alder, personlighet og ønske om kontakt. Hvor lang tid barnet trenger for å bli trygg på den nye situasjonen vil variere fra barn til barn. Foreldrene kan gradvis trekke seg tilbake etter hvert som en ser at barnet faller til ro med de ansatte i barnehagen.

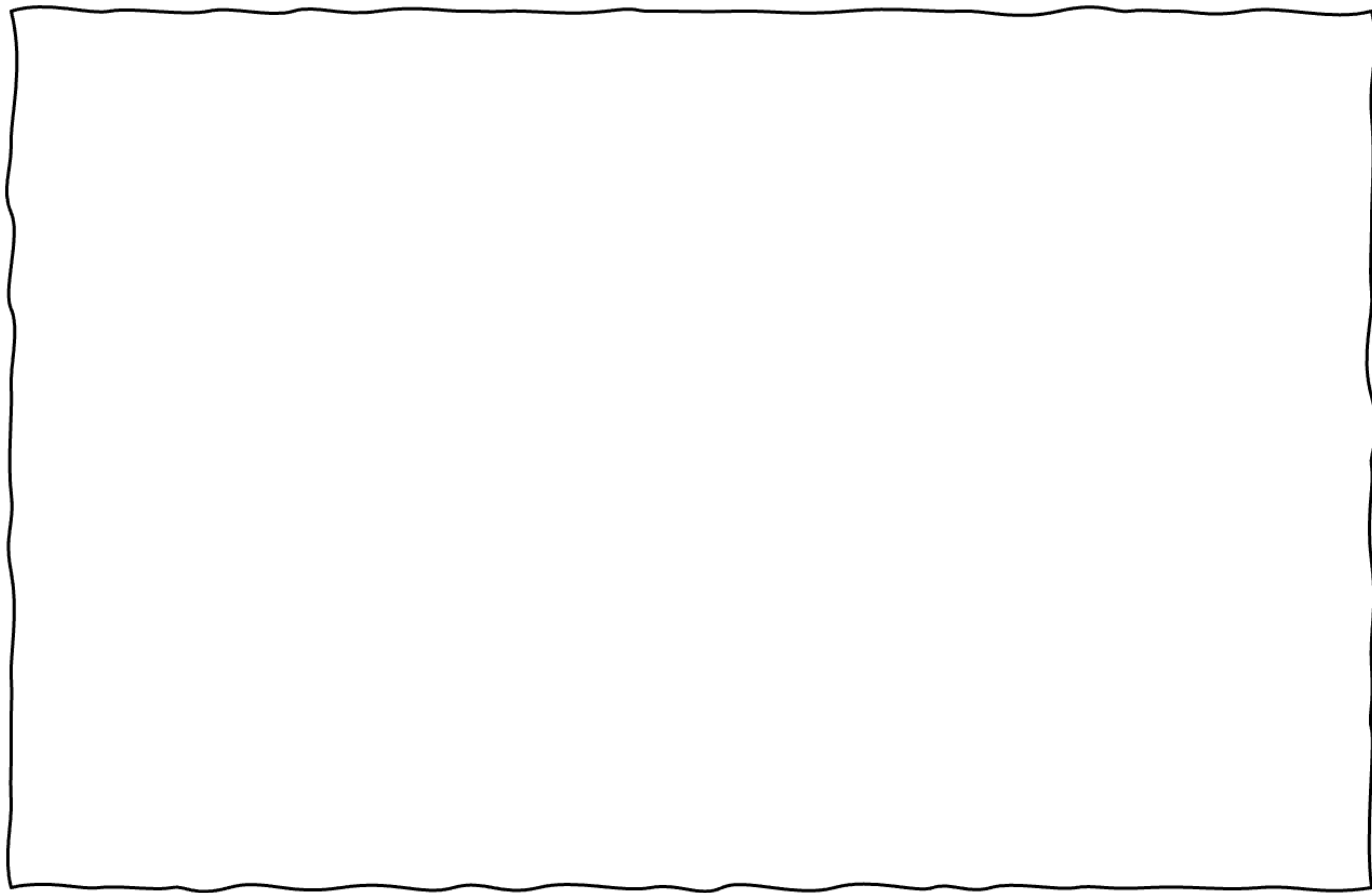
Hver sommer har vi besøksuker hvor barn og foreldre inviteres på besøk til barnehagen før barnehagestart. Dette er en fin mulighet til å danne seg et lite bilde av hvordan vi har det i barnehagen vår, og legger til rette for trygghet og en mykere overgang for barnet.

Også barn som allerede går i barnehagen vil ha behov for tilvenning når de bytter avdeling innad i barnehagen. Spesielt for de små som skal begynne på storbarnsavdeling vil det være behov for en gradvis overgang når de kommer tilbake etter sommerferien. Vi har gode rutiner som sikrer at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med den nye avdelingen.

I Tronvik gårdsbarnehage bruker vi dyrene våre aktivt i tilvenningsperioden, og barna tas med på dyrebesøk og stell helt fra starten av. Ibland kan det være fint å få noe annet å tenke på for den som kanskje savner mamma eller pappa litt. Da er det spennende å se om kaninene er hjemme, om hønene har lagt noen egg eller om sauene vil at vi skal syng litt for dem.



Min egen tegning 2025



Oktober: Kunst, kultur og kreativitet



Utdrag fra rammeplanen/mål: Gjennom arbeid med kunst, kultur og kreativitet skal barnehagen bidra til at barna tar i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede. Barn skal ha tilgang til ting, rom og materialer som støtter opp om deres lekende og estetiske uttrykk. Barnehagen skal også legge til rette for at barn kan ta i bruk ulike teknikker, materialer, verkøy og teknologi til å uttrykke seg estetisk.



I Tronvik gårdsbarnehage:

Er vi opptatt av å støtte barna i sine lekende og estetiske uttrykk. I spontane og organiserte møter legger vi tilrette for varierte impulser og estetiske opplevelser som kan være en inspirasjonskilde for å ta i bruk og videreutvikle skaperglede og ulike uttrykksformer.

Musikk, teater, dans, visuelle inntrykk, varierte naturopplevelser, møter med dyrene våres og tilpasning av lekemiljøet og lekematerialer er noe av virkemidlene vi benytter oss av for å skape interesse, undring og kreativt engasjement hos barna. Hverdagsmagi er viktig for oss og vil stå i sentrum i arbeidet med kunst, kultur og kreativitet knyttet til gårdsprofilen vår, barnehagens grunnverdier og årets hovedtema.



Dette barnehageåret vil vi bli bedre kjent og fordype oss i et utvalg av norske folkeeventyr. Gjennom å fortelle, leke, oppleve og leve forskjellige eventyr kan vi få kjennskap til norske tradisjoner og kulturer, men også finne det kjente og ukjente i det kulturelle og tradisjonelle fra andre land.

I starten vil vi rette fokus på originale folkeeventyr og fortellinger slik at alle barn, voksne og foreldre kan bli kjent med eventyrene, karakterene og landskapene. På denne måten vil vi sikre at vi i fellesskapet og med samme forforståelse kan spinne videre på egen fantasi og kreativitet. Vi legger tilrette for at eventyrene kan utforskes og bearbeides med og gjennom hele kroppen. Kroppen vår hjelper oss å gripe og begripe inntrykk og uttrykk.

Vi er opptatte av å bruke hovedsakelig naturmaterialer og det vi finner på gården eller på turene våre til å la barna være kreative og gi tankene sine en form.

Dyrene våre spiller en like stor rolle for kreativ utfoldelse som det å bare «være» i naturen og bli fylt med inntrykk av det vi sammen opplever. På denne måten vil barna oppleve eierskap og kulturell tilhørighet til årets prosjekt og de kjente og kjære eventyrene vil bli til Tronvik Gårdsbarnehage sine eventyr!



Oktober 2025

Ansatte: Hurra for Linda H 1., Nathalie 3., Daniela 6., Inger 9.,
Mia 13., Laila 23. og Helene 31. oktober.

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
Uke: 40			1	2	3	4	5
41	6	7	8 Foreldremøte	9	10	11	12 Jesper 3-år
42	13	14	15	16 Mikkel 2-år	17	18 Kristian 4-år	19 Rafael 2-år
43	20	21	22	23	24 FN-dagen Helene 2-år	25	26
44	27 Iben 4-år	28	29	30	31	Månedens miljøtips: Fyr opp med omtanke - bruk tørr ved og spar energi. Snakk med barna om varme og energi mens dere samles rundt bålpanna.	

Bursdagsbarn



12. Jesper



16. Mikkel



18. Kristian



19. Rafael



24. Helene



27. Iben

November: Kroppen min – Kropp, bevegelse, mat og helse

Utdrag fra rammeplanen/mål:

Gjennom arbeid med kropp, bevegelse, mat og helse skal barnehagen bidra til at barna opplever trivsel, glede og mestring ved allsidige bevegelseserfaringer, inne og ute, året rundt. Barnehagen skal også bidra til at barna blir trygge på egen kropp, får en positiv oppfatning av seg selv og blir kjent med egne følelser.



I Tronvik gårdsbarnehage: Årets faglige satsningsområde i barnehagen er 'Natur, bevegelse og fellesskap'. Gjennom høsten har vi tilbragt mye tid for å danne våre fellesskap – fellesskapet på avdelingene og felles på huset. Noen har kanskje startet smått opp med Norske folkeeventyr allerede og disse kan knyttes opp mot fagområdet. Hvordan klarte Askeladden å spise om kapp med trollet? Hvorfor spiste en av de gode hjelperne gråstein og var sulten hele tiden? Hvordan kjente Prinsessen erten under alle madrassene? Vi kan også se på våre egne dyr i barnehagen – hvorfor har ikke hønene armer? Hvor mye mat trenger en sau?

Denne måneden har vi ekstra fokus på kroppen vår. Vi blir kjent med hvordan kroppen er bygd opp, grenser for egen kropp og hvilke følelser vi har i kroppen vår. Vi blir kjent med andres grenser og en del av det å være i et fellesskap med flere.

Barnehagen har også flere faste turområder vi bruker ukentlig – turer til stamplassen, båthuset og nærliggende skoger er perfekt for kroppslige utfordringer, bevegelse, undring og utforskning. Vi legger til rette for at barna får tid til å utfordre seg og utforske på egne premisser, både inne og ute i barnehagen. Barna opplever varierte naturopplevelser og maten på tur smaker ekstra godt rundt bålet. I barnehagen lager vi mat sammen med barna og har fokus på fine måltidsituasjoner med ro, gode samtaler og deilige smaksopplevelser. November er også en måned med tid til ettertanke for måneden som kommer. Det nærmer seg desember og mye spenning i vente, kanskje har det kommet snø vi kan leke i og det er forberedelser til litt julemagi.

Link til fagområdet: <https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan-for-barnehagen/fagomrader/kropp-bevegelse-mat-helse/>

November 2025

Ansatte: Hurra for Ida 2., Kristin 20.,
Øystein 24. og Håkon 26. november

Uke:	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
44						1 DUGNAD Se info	2
45	3	4 Filippa M 1-år	5	6 Hannah 2-år	7	8 Mille 5-år	9
46	10	11	12	13	14	15 Sander 3-år	16 Vilde 5-år
47	17	18 Planleggingsdag STENGT	19	20 Hente juletre – 4-åringene Ylva 4-år	21 Gustav 4-år	22	23
48	24	25	26	27	28 Morten 3-år	29	30 1.advent

Månedens miljøtips: Spis opp restene! Bruk rester i matlaging og la barna få være med å lage nye retter.

Bursdagsbarn



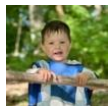
4. Filippa M



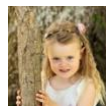
6. Hannah



8. Mille



15. Sander



16. Vilde



20. Ylva



21. Gustav



28. Morten

Desember: Jul på gården



Utdrag fra rammeplanen/mål: Barnehagen skal bidra til at barna får kjennskap til grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon og blir kjent med religioner og livssyn. Personalet skal gi barna kjennskap til og markere merkedager, høytider og tradisjoner i den kristne kulturarven og andre religioner og livssyn som er representert i barnehagen.



I Tronvik gårdsbarnehage:

Starter julemagien med et lite eventyr. Fireåringene kler på seg varme klær og legger ut på tur i skogen, på jakt etter den aller fineste julegrana. Når det rette treet er funnet, hogges det forsiktig og bæres stolt og spent tilbake til barnehagen. Tenningen av julegrana er en kjær tradisjon i Tronvik gårdsbarnehage - en dag der søsken, foreldre og besteforeldre samles, og vi går hånd i hånd rundt treet og synger kjente julesanger. Etterpå nyter vi pepperkaker, varm saft og kaffe - gjerne i selskap av en nysgjerrig sau eller høne som lusker i nærheten.

Et annet høydepunkt er barnas eget julebord, der vi nyter tradisjonell julemat som skaper gode smaksopplevelser og minner for livet. Å sitte til bords med barnehagevenner rundt et julepyntet langbord gir en ekte følelse av høytid og fellesskap.

Den 13. desember går barna som små lysbærere i vintermørket. Med varme i hver tone markerer vi Luciadagen - en stemningsfull stund som rundes av med lussekatter og varm gløgg. Og så er det tid for nissefest! Da kler vi oss i rødt og besøker både nissen og rampenissen på låvebrua. Får de det til å glitre av latter og lure påfunn i år også, mon tro? Gjennom hele desember har hver avdeling sine egne adventsamlinger, tilpasset barnegruppen. Vi tenner lys, synger julesanger, leser julefortellinger og undrer oss sammen over det kristne julebudskapet - en samlingsstund som gir ro, nærhet og ekte førjulsglede.

Desember 2025

Ansatte: Hurra for Vegar 3., Tine 17. og Melanie 26. des.

Uke:	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
49	1  Julegrantenning Freddy 1-år	2	3	4 Julebord for barna 	5	6	7 2.advent Mila 4-år
50	8	9	10	11	12  Luciamarkering	13	14 3.advent
51	15	16	17  Nissefest	18	19 Christoffer 2-år	20	21 4.advent
52	22	23	24 Julaften Estelle 2-år	25 1.juledag	26 2.juledag	27 Elvira 2-år	28
1	29 Juleferie	30 Juleferie Ludvig 2-år	31 Juleferie	Månedens miljøtips: Lag julegaver selv – med hjerte og naturmaterialer. Hjemmelagde gaver har lavt klimaavtrykk og høy verdi.			

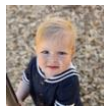
Bursdagsbarn



1. Nils F



7. Mila



19. Christoffer



24. Estelle C



27. Elvira



30. Ludvig

Januar: Natur, miljø og teknologi

Utdrag fra rammeplanen/mål:

Barnehagen skal legge til rette for at barna kan få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring. Gjennom arbeid med natur, miljø og teknologi skal barnehagen bidra til at barna opplever og utforsker naturen og naturens mangfold, og får gode erfaringer med friluftsliv året rundt.

I Tronvik gårdsbarnehage:

Januar betyr starten på et nytt år og vi er alle tilbake i barnehagen igjen etter en lang juleferie. Vi har mye å fortelle og prate med vennene våre om! Beliggenheten til barnehagen vår gir oss mange fantastiske muligheter til varierte og mangfoldige naturopplevelser hver dag. Rundt oss har vi både sjø og skog, samt flotte naturvernområder, som vi sammen med barna kan utforske og få forståelse for hvordan vi skal ta vare på. Januar er vinterstid og kanskje har vi masse snø? Vi utforsker gården vår, blir bedre kjent med nærområdet vårt og alt denne årstiden har å by på. Vi passer ekstra godt på dyrene våre, hva trenger de når det er kaldt og vinter?

Gjennom folkeeventyrenes verden kan vi utforske nærområdet vårt med nye øyne. Finner vi stien pannekaka rullet på, hvor er den ekte trollebrua, kan vi finne fotspor i snøen, og bor det kanskje et troll i skogen? Vi dykker inn i eventyrenes verden, og blir kjent med naturen, troll, prinsesser, prinser, forskjellige dyr og gamle gårder. Finner vi noen likheter med vår egen gård? Kanskje sauene våre Ulla og Tova kjenner Bukkene bruse? Det er mye spennende vi kan finne ut av sammen, med nysgjerrige og fantasifulle hoder.



Link til fagområdet: <https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan-for-barnehagen/fagomrader/natur-miljo-teknologi/>

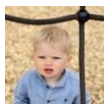
Januar 2026

Ansatte: Hurra for Linn 14.og Amalie F 20. januar!

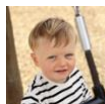
Uke:	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
1				1 Melvin 2-år	2	3	4 Daniel 4-år
2	5	6	7	8	9	10	11
3	12	13 Jack 2-år	14 Pauline 6-år	15	16	17	18
4	19	20 Hennie 1-år	21	22	23	24	25 Benjamin 3-år
5	26	27 Iben 3-år	28	29	30	31 Emma 4-år	

Månedens miljøtips: Slukk lyset når du går ut av et rom. Vintermørket gjør det ekstra viktig å spare strøm der vi kan.

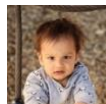
Bursdagsbarn



1. Melvin



4. Daniel



13. Jack



14. Pauline



20. Hennie



25. Benjamin



27. Iben



31. Emma

Februar:

Kommunikasjon, språk og tekst



Utdrag fra rammeplanen/mål:
Gjennom arbeid med kommunikasjon, språk og tekst skal barnehagen bidra til at barna møter et mangfold av eventyr, fortellinger, sagn og uttrykksformer, samt opplever spenning og glede ved høytlesning, fortelling, sang og samtale. Personalet skal invitere til ulike typer samtaler der barna får anledning til å fortelle, undre seg, reflektere og stille spørsmål.

I Tronvik gårdsbarnehage: Norske folkeeventyr er en del av den kulturelle arven i Norge og gir barna innsikt i norsk språk, tradisjoner og verdier. Ved å arbeide med eventyr får barna muligheten til å reflektere over hvordan språk fungerer. De lærer om hvordan historier kan bygges opp, og hva som gjør en fortelling god, noe som styrker deres tekstkompetanse. Folkeeventyr kan utforskes gjennom ulike uttrykksformer, som teater, tegning, musikk og digitale medier. I Tronvik Gårdsbarnehage bruker vi naturen og gården som arena for læring og lek, og hva passer vel bedre enn å fordype seg i nettopp folkeeventyr?

I barnehagen vår har vi gammalnorsk spælsau, kaniner og høner – kanskje de hadde slike dyr på kongsgården der Askeladden klarte å målbinde prinsessa? Hva om Gullholmen en gang for lenge siden var et svært troll som la seg ned i fjorden og ble til stein når solen sto opp over Hopperen-toppen? Folkeeventyr er ofte fylt med spennende handling, interessante karakterer og fascinerende konflikter, noe som fanger barnas oppmerksomhet og motivasjon. De gir et rikt språklig innhold med varierte ord og setningsoppbygginger og barna får mulighet til å utvikle ordforråd, forståelse og evne til å selv skape og gjenfortelle historier.

Februar 2026

Ansatte: Hurra for Christine 12.feb!

Uke:	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
5							1 Emil 1-år
6	2	3	4	5	6  Samenes nasjonaldag!	7	8
7	9	10 Ferdinand 5-år	11	12	13 Hanne 2-år	14	15 Leander 5-år Maja 2-år
8	16	17	18 Eva 6-år	19 Nora 5-år	20	21	22
9	23	24 Lise 2-år	25	26	27 TEMAFEST Hjalmar 4-år	28 Sverre 5-år	

Månedens miljølips: *Ta en kald dag ute – og skru ned varmen inne.* Kle deg godt og bruk kroppen – det er både miljøvennlig og helsefremmende!

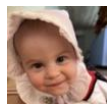
Bursdagsbarn



1. Emil



10. Ferdinand



13. Hanne



15. Leander



15. Maja



18. Eva



19. Nora



24. Lise



27. Hjalmar



28. Sverre

Mars: Påske

Utdrag fra rammeplanen/mål: Barnehagen skal la barna få kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner. Gjennom arbeid med etikk, religion og filosofi skal barnehagen bidra til at barna utforsker og undrer seg over eksistensielle, etiske og filosofiske spørsmål, utvikler interesse og respekt for hverandre og forstår verdien av likheter og ulikheter i et fellesskap.



I Tronvik gårdsbarnehage: Når våren kommer til barnehagen vår, spirer det både i jord og i fantasi! På gården vår våkner ikke bare grønnsaker, kyllinger og lam til liv – vi våkner også opp til eventyrenes magiske verden. Askeladden er en kjent skikkelse i norske folkeeventyr. Han er nysgjerrig, snill og tør å gå sin egen vei – akkurat som barna i barnehagen vår! Kanskje Askeladden finner et magisk egg på påsketur? I eventyrene er egg ofte et symbol på håp og nye begynnelser – akkurat slik vi feirer påsken som en tid for vår, undring og nytt liv.

Når påsken nærmer seg blir vi kjent med tradisjoner og fortellinger. Vi formidler historien om Jesus som kom ridende på et esel, tilpasset barnas alder og modenhet. De minste får kanskje møte påskekyllingen for aller første gang, mens de litt eldre har minner fra tidligere år. Kanskje møter vi også på et påskemysterium?

Gul lunsj er en årlig tradisjon, og vi dekker fint påskebord med mye godt – fersk bakst, godt pålegg og gul frukt og tilbehør. Påske betyr også at det er tid for flere kunstneriske prosjekter og på gården har vi mulighet til å bruke materiell vi allerede har eller finner på tur til stamplassen eller båthuset. Ull fra sauene, skjell, kongler og kvister i kombinasjon med gjenbruksmaterialer og fine påskefarger – her er det bare fantasien som setter grenser.



Mars 2026

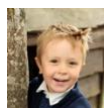
Ansatte: Hurra for Pavlina 2., Natalie 7., Vanya 8 og Sebastian 20. mars!

Uke:	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
9							1
10	2	3	4	5	6 Elliot 5-år Herman 6-år	7 Isak 4-år	8
11	9	10	11	12	13	14	15
12	16	17	18	19	20	21	22
13	23	24	25	26	27 Amund 4-år Frans 6-år	28	29 Palmesøndag
14	30 Påskeferie	31 Påskeferie					

Bursdagsbarn



6. Elliot



6. Herman



7. Isak



27. Amund



27. Frans

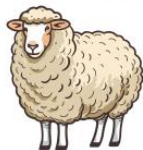
Månedens miljøtips:

Bruk mindre plast – velg gjenbruk der du kan.

Gjenbruk poser, bokser og emballasje – vis barna hvordan små valg teller.

April: Antall, rom og form

Utdrag fra rammeplanen/mål: Fagområdet omfatter lekende og undersøkende arbeid med sammenligning, sortering, plassering, orientering, visualisering, former, mønster, tall, telling og måling. Det handler også om å stille spørsmål, resonnere, argumentere og søke løsninger.



I Tronvik Gårdsbarnehage: Aprilmåned er i barnehagen vår sterkt preget av arbeidet med dyrene og alt som spirer og gror. Hønene får kyllinger og sauene venter lam, det plantes frø, det spirer og gror både inne og ute. Disse opplevelsene byr på hverdagsmagi i seg selv, med ekte sanselige opplevelser, der barna kommer tett innpå det virkelige livet. For barn er linjene mellom lek og fantasi flytende og det er helt naturlig å flette inn eventyrenes verden i alt barna opplever.

Norske folkeeventyr er gjerne iscenesatt i naturen eller i tilknytning til gårder, og dyr spiller ofte en sentral rolle. En annen ting som går igjen i folkeeventyr er tydelige mønster for oppbyggingen av historiene og det er ofte magiske tall som går igjen.

Vi tar med oss magien, historien og undringen fra eventyrene ut til arbeidet med vitaminhage og dyrestell. Hvorfor er det færre egg i dag? Kan det ha vært noen småtroll på besøk? Kanskje har det dukket opp noe nytt i hagen vår, har Tommeliten vært der og laget seg en seng for kvelden? Kanskje skal vi gjøre det litt ekstra hyggelig for han? I så fall må det planlegges, måles og bygges.

Sammen leker, sanser og opplever vi. Vi teller egg og frø, måler opp mat og vann til dyrene, vi bygger, leker og forsker sammen.

Gjennom eventyrene vil barna kunne leve seg inn i dyrene, naturen og fantasiens verden, og gjenkjenne mønster og tall samtidig som de bygger relasjoner og blir kjent med seg selv og andre gjennom felles opplevelser, referanser og historier.



April 2026

Ansatte: Hurra for Hanne 26. april!

Uke:	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
14			1 Påskeferie	2 Skjærtorsdag	3 Langfredag Iris 4-år	4 Påskeaften	5 1.Påskedag
15	6 2.Påskedag	7	8	9 Jakob 5-år	10	11 Gjendine 2-år	12
16	13	14	15	16 Johannes 6-år	17	18	19 Mille 2-år
17	20	21 Tobias 6-år	22	23 Lilly 4-år	24	25 William 2-år	26
18	27 Johan P 6-år	28	29	30	Månedens miljøtips: <i>La hagen gro – ikke rydd for tidlig. Vårens første insekter trenger ly og mat. Vent med å rydde løv og kvist.</i>		

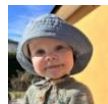
Bursdagsbarn



3. Iris



9. Jakob



11. Gjendine



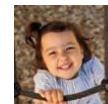
16. Johannes



19. Mille



21. Tobias



23. Lilly



25. William



27. Johan P

Mai: Etikk, religion og filosofi

Utdrag fra rammeplanen/mål: Gjennom arbeid med etikk, religion og filosofi skal barnehagen bidra til at barna får kjennskap til og reflekterer over grunnleggende normer og verdier, utforsker etiske og filosofiske spørsmål. Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler interesse og respekt for hverandre og forstår verdien av likheter og ulikheter i et fellesskap. I samtaler og undring skal barna få anledning til selv å formulere spørsmål, lytte til andre, reflektere og finne svar.

I Tronvik gårdsbarnehage:

I fortellingene fra norske folkeeventyr møter vi på mange situasjoner som gir oss et fint utgangspunkt for å filosofere sammen med barna – om det å ta valg, om rett og galt, gode hensikter, ubetenksomhet og konsekvenser. De tydelige moralene i folkeeventyrene gir oss gode muligheter for refleksjon rundt egne valg og handlinger. Gjennom lek og samtaler undersøker vi om vi kan finne forskjellige måter å finne ut av konflikter på, og hvordan samhold og samarbeid kan føre til gode løsninger. Slik kan barna oppleve et mangfold av muligheter for å vise toleranse og respekt, og samtidig samle egne erfaringer og tanker. I norske folkeeventyr møter vi mange spennende karakterer; troll, dyr, konger og prinsesser. Alle har de ulike roller, opplevelser, tanker og forståelse av hvordan livet, samfunnet og verden oppleves og fungerer. Dette kommer til syne i fortellingene. Samspillet mellom de ulike karakterene og situasjonene de befinner seg i er ypperlige for refleksjon og nysgjerrighet. I barnehagen vår har vi det litt på samme måte. Vi er mange som møtes hver dag og lærer hverandre å kjenne i løpet av tiden i barnehagen. Mange store og små opplevelser vever oss sammen og gir mulighet for å utvikle respekt og empati, og evne til å ta hverandres perspektiv. Vi markerer 17.mai og gir barna innsikt i bakgrunnen for feiringen. I det daglige arbeidet bruker vi dyrene og gården vår aktivt til å filosofere over hvordan vi kan ha omsorg for andre, hvor alle kan føle seg som en meningsfull del av fellesskapet.



Mai 2026

Ansatte: Hurra for Charlotte 11. og Rikke 14. Mai!

Uke:	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
18					1 Arbeidernes dag STENGT	2	3
19	4	5 Amelia 6-år	6 Edwin 4-år	7 DUGNAD Se info	8	9	10
20	11 Hennie 3-år	12	13  17.maifeiring	14 Kr.Himmelfart STENGT Alba 6-år	15 Planleggingsdag STENGT	16	17 
21	18 Strandryddeuke Thor W 2-år	19	20	21 Naturvenner overnatting	22	23 Noah 4-år	24 1.pinsedag Ylva 2-år
22	25 2.pinsedag STENGT Sofie 3-år	26	27	28 Amelia 2-år	29	30	31 Aksel 5-år

Månedens miljøtips: La bilen stå! Ta beina fatt. Nyt lyse morgener med en gå- eller sykkelturn til barnehagen.

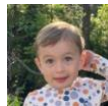
Bursdagsbarn



5. Amelia



6. Edwin



11. Hennie



14. Alba



18. Thor W



23. Noah



24. Ylva



25. Sofie



28. Amelia

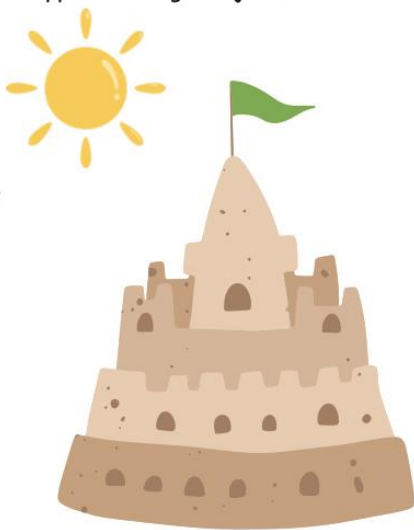


31. Aksel

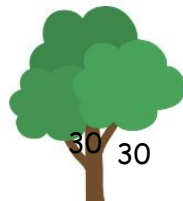
Juní: Sommer på gården

Utdrag fra rammeplanen/mål: Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold, og barnehagen skal bidra til at barna opplever tilhørighet til naturen.

I Tronvik gårdsbarnehage: Når sommeren kommer til Tronvik, åpner vi porten enda litt mer på gløtt. Det er som om naturen inviterer barna til å oppdage noe nytt hver dag. Gresset kiler mellom tærne, lukten av solvarm jord fyller nesa, og bølgene klukker i takt med barnelatter. På Tronvik er ikke sommer bare en årstid – det er en følelse. Vi går barbert gjennom dagen, med sand i skoene og jord under neglene. Vi høster fra vitaminhagen vår – bringebær, rips, blåbær og spiselige blomster som får sansene til å danse. Noe er søtt. Noe er surt. Og alt smaker av mestring. Her lærer barna ikke bare hvor maten kommer fra, men hvordan det føles å vente, stelle, og glede seg sammen med andre.



Båthuset, med sitt evige blikk mot fjorden, er et sted for undring og fellesskap. Vi kjenner på vanntemperaturen med tærne, fisker etter krabber, leter etter skatter i fjæra og padler ut på nye eventyr. I trærnes skygge bygger vi hytter og husker høyt. På stamplassen breker sauene når de ser oss, og barna svarer med smil og epler i hendene. Vi prater om livets gang, og noen ganger er det hengekøya som gir de beste refleksjonene.



Juni 2026

Ansatte: Hurra for Lars 8. juni!

Uke:	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
23	1	2	3	4 Planleggingsdag STENGT Stefan 4-år	5 Planleggingsdag STENGT	6	7
24	8	9	10	11  Sommerfest!	12	13 Hennie 2-år	14
25	15 Theo 4-år	16	17	18	19	20	21
26	22 Adriana 5-år	23	24	25	26	27 Fernanda 4-år	28
27	29	30 Klara 6-år	Månedens miljøtips: <i>Plukk med deg søppel i naturen. Ta med en pose på tur – barna lærer gjennom å gjøre.</i>				

Bursdagsbarn



4. Stefan



13. Hennie E



15. Theo



22. Adriana



27. Fernanda



30. Klara

Juli: Sommer på gården

Sommerens barndomsmagi ligger i detaljene - i larven som blir til sommerfugl, i en lesestund under bjørka, i en kanin som titter frem for å smake på en løvetann. Vi samler på slike øyeblikk. De fester seg, som varme solstråler i barnas erfaringer. De lærer ikke bare om naturen - de er i den. Som en del av den. I tråd med rammeplanen legger vi til rette for at naturen brukes som en arena for lek, undring, utforskning og læring. Barna utvikler respekt for naturen gjennom å få være i den - og sammen i den. På Tronvik Gårdsbarnehage er sommeren en mulighet til å leve langsomt og intenst på samme tid. Her får barna tid til å være hele mennesker - i lek, i undring, i jord, i vann, i fellesskap.

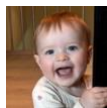


Juli 2026

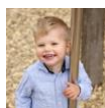
Ansatte: Hurra for Martine 8., Kristin S 13. og Karoline 15. juli!

Uke:	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
27			1 Lilja 2-år	2	3	4	5 Hugo 4-år
28	6	7	8	9	10 Jonas 2-år Eline 4-år	11	12
29	13 Feriestengt	14 Feriestengt Hugo 6-år	15 Feriestengt Selma 6-år	16 Feriestengt	17 Feriestengt	18	19
30	20 Feriestengt	21 Feriestengt	22 Feriestengt	23 Feriestengt	24 Feriestengt	25	26
31	27 Feriestengt	28 Feriestengt	29 Feriestengt	30 Feriestengt	31 Feriestengt	Månedens miljøtips: <i>Spis det du dyrker.</i> Nyt sommerens bær og grønnsaker fra	

Bursdagsbarn



1. Lilja



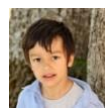
5. Hugo



10. Jonas



10. Eline



14. Hugo



15. Selma



August: Dyrene våre



Utdrag fra rammeplanen/mål: Gjennom arbeid med natur, miljø og teknologi skal barnehagen bidra til at barna får kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling, lærer av naturen og får kjennskap om dyr og dyreliv.



I Tronvik gårdsbarnehage: Dyrene i Tronvik er en del av fellesskapet - de hilser oss velkommen om morgenen, skaper nysgjerrighet og glede og gir barna muligheten til å oppleve noe ekte og levende i hverdagen. Barnas relasjon til dyrene bygges gradvis, gjennom daglige møter og undrende samtaler. Vi klør sauer, fôrer høner, snakker med kaninene og kjenner på det myke, det varme, det som puster og responderer. Det er i dette møtet barna lærer å lytte med hjertet, ta vare på noe som er avhengig av dem - og kjenne på stolthet og mestring.

Vi tilrettelegger for at barna får bruke sansene, stille spørsmål og utforske sammenhenger i naturen. Når barna får følge dyrene gjennom året, fra vårens lam og kyllinger til høstens forberedelser for vinteren, gir det rom for både undring, empati og en begynnende forståelse for bærekraft og livssykluser. I august kommer mange tilbake fra ferie og gleder seg til å treffe dyrene igjen etter sommeren.

Hos oss har dyrene navn, rutiner og egne stemmer i barnehagehverdagen. De minner oss på verdien av å ta ansvar, vise respekt og være tålmodige. Og kanskje viktigst av alt: De gir barna en følelse av å være betydningsfulle. For når en liten hånd holder en matskål, og et dyr kommer helt bort for å spise, vet barnet: Jeg er viktig for noen.

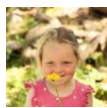


August 2026

Ansatte: Hurra for Lena 11., Elise 20., Susanne 23., og Hilde 28. August!

Uke:	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
31						1 Hedda 5-år	2
32	3	4	5	6	7	8	9 Emma 4-år
33	10 Georg 4-år	11	12	13 Sophie 5-år	14 Nini 5-år	15	16
34	17 Emma 3-år Martine 6-år	18	19	20	21 Clara 3-år	22	23
35	24	25	26	27	28	29	30
36	31 Theodor 2-år	Månedens miljøtips: Del på ting i stedet for å kjøpe nytt. Bytt klær, utstyr eller leker – spar miljøet Og skap fellesskap.					

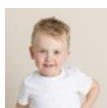
Bursdagsbarn



1. Hedda



9. Emma



10. Georg



13. Sophie



14. Nini



17. Emma L



17. Martine



21. Clara



31. Theodor

September: Nærmiljø og samfunn

Utdrag fra rammeplanen/mål: Barnas medvirkning i barnehagens hverdagsliv legger grunnlaget for videre innsikt i og erfaring med deltakelse i et demokratisk samfunn. Gjennom utforskning, opplevelser og erfaringer skal barnehagen bidra til å gjøre barna kjent med eget nærmiljø, samfunnet og verden.

I Tronvik Gårdsbarnehage: Vi er så heldige å ha nær beliggenhet til både skog og strand. Det gir fantastiske muligheter for mangfoldige naturopplevelser hver eneste dag. Sammen med barna utforsker vi og oppdager nye og spennende steder i nærmiljøet vårt. I norske folkeeventyr møter vi på flere som er gode til å bruke tiden sin og gjerne stopper opp underveis fordi de har oppdaget noe spennende. Askeladden er en av de som så verdien i det små og rare, og som tok seg tid til å undre og utforske. Der andre hastet seg forbi, stoppet han opp. Han undret seg, kjente på tingen og tok den med – kanskje jeg får bruk for det.

Eventyrene gir barna innsikt i egen kultur og historie, og åpner opp for samtaler om hvordan det var å leve før. Vi sammenligner livet på gården vår i dag med hvordan folk levde i gamle dager. Hvordan potetene vi høster engang var en viktig del av husholdningen. Hvordan dyrene spilte en stor rolle i hverdagslivet – akkurat som i eventyrene. De finner vi i nesten alle eventyr, og barna kan kjenne de igjen i våre egne: kanskje er det vår egne hane som lurer reven, eller Ulla, Tove, Salt og Pepper som kan minne oss om eventyret om bukkene bruse? Vi bruker eventyrene til å snakke om empati, vennskap, samhold og konsekvenser. Hva skjer når man lyver, er grådige eller ikke lytter til andre? Og hva skjer når man er snill, modig, hjelpsom og raus? Folkeeventyrene gir oss et verktøy til å ta opp store spørsmål på barnas nivå. Akkurat som Askeladden bærer vi med oss det vi finner, ikke bare i sekken, men i hjertet. For de er i de små oppdagelsene i nærmiljøet, de uplanlagte samtalene og de uventede øyeblikkene at magien skjer.



September 2026

Ansatte: Hurra for Jeanette 1. og Amalie 9. September!

Uke:	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
36		1	2	3 Maja 6-år	4	5	6
37	7	8 Liam 6-år	9	10	11	12 Levi 6-år	13
38	14	15	16	17	18	19 Lea 5-år	20
39	21	22 Sven 5-år	23 Herman 5-år	24 Sanne 2-år	25 Birk 4-år	26	27
40	28	29	30	Månedens miljøtips: <i>Bruk det naturen gir til lek og kunst.</i> Pinner, kongler og blader blir til skatter i barnas fantasi.			

Bursdagsbarn



3. Maja



8. Liam



12. Levi



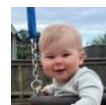
19. Lea



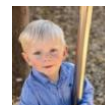
22. Sven



23. Herman



24. Sanne



25. Birk

Lek

Rammeplanen sier: Barnehagen skal ivareta barnas behov for lek. Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Leken skal være en arena for barns utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling.

I Tronvik gårdsbarnehage er vi opptatt av å ivareta leken og gi leken en sentral plass i det daglige. Gjennom lek blir barn kjent med seg selv og sine omgivelser. Barna prøver, erfarer, feiler og mestrer. Barna leker seg frem til nye ferdigheter og kunnskap. Leken inneholder alt som har med livsmestring og utvikling å gjøre. Samhandling og kommunikasjon, eksperimentering og utprøving i trygge omgivelser. For barna er leken selve livet, barna lever her og nå. Barn leker fordi det er moro og fordi de selv kan styre den. Det er personalets oppgave å ivareta leken, det er vår oppgave å verne om leken, bringe nye elementer inn i leken om nødvendig. Vi skal være til stede og delaktig i leken der det trengs. Gjennom riktig fokus fra personalet bidrar det til at barna kan utvikle vennskap, gode relasjoner til andre barn, voksne og dyr.



Progresjonsplan

Rammeplan sier «Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang. Alle barna skal kunne oppleve progresjon i barnehagens innhold, og barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læremuligheter»

En av våre arbeidsmetoder for å sikre at alle barn hos oss opplever utvikling, læring og fremgang er å jobbe i primærgrupper. Gjennom denne arbeidsmetoden sikrer vi at vi jobber mot vårt hovedmål: Hver voksen skal tilrettelegge for at Hvert barn blir sett og hørt Hver dag. Det betyr at hver ansatt må være bevisst på progresjon. Dette sikres gjennom blant annet at alle ansatte sammen med sine pedagoger lager planer for sin barnegruppe og evaluerer gjennomførte temaer. I våre progresjonsplaner er progresjon beskrevet for de yngste, mellomste og eldste barna i barnehagen.

De ansatte får hjelp til pedagogisk planlegging gjennom planverket til barnehagen, som inneholder blant annet årsplan og progresjonsplaner innenfor ulike områder. Månedspaner brukes som virkemiddel for å planlegge for hver måned og evaluering av måneden som har vært.

Progresjon er også et fast tema på foreldresamtalene slik at samarbeidet mellom barnehage og hjem er med på å skape arena for progresjon for barnet.

Ønsker du å lese mer om hva rammeplan sier om progresjon kan du laste den ned på utdanningsdirektoratet sin side udir.no

Foreldresamarbeid

Samarbeidet med foreldrene er en helt sentral del av arbeidet i barnehagen. Tronvik Gårdsbarnehage skal derfor legge vekt på tilstedeværelse, forståelse og åpenhet i dialog med foresatte. Vi ønsker å skape et nært og konstruktivt samarbeid med foreldrene, et samarbeid som bygger på tillit og åpenhet slik at begge parter kan informere hverandre om forventninger og erfaringer. Dette er svært viktig for barnets trivsel i barnehagen og for vår mulighet til å møte barnets utvikling på best mulig måte. Barnehagens samarbeidsutvalg (SU) skal ivareta samarbeidet mellom barnehagen og foreldrene. SU er et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. Foreldrenes representanter i SU blir valgt på det første foreldremøtet i nytt barnehageår. Vi bruker blant annet Facebook og MyKid som kommunikasjonsverktøy mellom barnehage og foreldre.



Barns medvirkning

Rammeplan sier «Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet».

Hos oss skal barna få medvirke i det som angår dem i deres omgivelser. De skal få erfare at de får påvirke deres hverdag og vi vil etter beste evne legge til rette for aktiviteter og prosjektarbeid basert på barns medvirkning og lek. For å lykkes i dette viktige arbeidet, ser vi nok en gang på primærgrupper som en viktig faktor i prosessen. Gjennom å arbeide i små grupper opplever vi at det er lettere å ta stilling til barns medvirkning og vi har bedre forutsetninger for at hvert enkelt barn blir sett og hørt og det vil bli enklere for barna å påvirke. Pedagogisk planlegging og gjennomføring er en stor del av hverdagen vår og her er vi nødt til å ta barns medvirkning på alvor. Dette kan nemlig være et arbeid som gir oss voksne mye «makt». Hva kommuniserer egentlig barna til oss, hva vil de og hvilke behov har de? Det er viktig at vi skaper rom for at barna får uttrykke seg slik at vi kan forstå de best mulig og legge til rette for deres påvirkning.

Progresjon i barns medvirkning har barnehagen beskrevet under emnet progresjonsplan på side 34.

Danning

Rammeplanen sier at «Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske fellesskap».

Dette innebærer at vi skal hjelpe barna til å lære å ta hensyn til hverandre og samtidig finne sin egen plass, gjennom felles verdier og normer som er viktige for det samfunnet de er en del av. Gjennom dannelsesbegrepet ønsker vi å bidra til at barna søker innsikt og ser verden med et åpent blikk. Vi må derfor gjøre barna oppmerksomme på ulikheter og likheter, og at vi alle er en del av en større helhet.

I dette ligger også å ta vare på miljøet rundt oss og dyrene som er en viktig del av hverdagen vår. Barna utfordres til å kunne ta del i små og store beslutningsprosesser.

I Tronvik gårdsbarnehage ønsker vi å skape daglige situasjoner hvor barna må ta selvstendige valg som angår dem selv, andre og omverdenen. I denne prosessen skal de få mulighet til å tenke, reflektere, samtale og utforske seg fram til en beslutning.

I etterkant kan vi samtale med barna om hvorfor de tok det valget de gjorde, og om de ville valgt annerledes om de kunne ombestemt seg. Slik ønsker vi å bidra til at barna utvikler kritisk tenkning, etisk vurderingsevne og evne til å ytre handling og motstand. Dette er nødvendige erfaringer for å kunne være en aktiv del av og bidra til endringer i samfunnet.

Omsorg

Rammeplanen sier «Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. Barnehagen skal gi barna mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre. I barnehagen skal alle barna oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. Barnehagen skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna, og mellom barna og personalet, og slik skape grunnlag for trivsel, glede og mestring. Omsorg er grunnleggende for barns trygghet og livskvalitet.

I barnehagen vår møter barna engasjerte voksne som hjelper eller trøster ved behov. Gjennom dette opplever barna at de ansatte i barnehagen er der når det trengs, erfaringer som skaper tillit til de voksne. I andre situasjoner hvor barn prøver å mestre på egenhånd kan det være godt å ha en trygg og støttende voksen i nærheten. I Tronvik gårdsbarnehage bruker vi dyrene våre aktivt for å fremme barnas egen omsorgsevne. Sammen med barna snakker vi om hva dyrene trenger, observerer deres adferd og undrer oss over hva de forsøker å si oss. Å møte trygge og omsorgsfulle voksne i barnehagen og selv få gi omsorg til andre legger et viktig grunnlag for barnas utvikling og kan ha stor betydning for senere relasjoner.

Handlingsplan mot mobbing

Tronvik Gårdsbarnehage skal være et godt oppvekstmiljø for alle barn. Her skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, føle seg verdsatt, få venner, oppleve å være en del av et sosialt fellesskap hvor forskjeller og mangfold blir sett på som en berikelse. Vi har nulltoleranse mot mobbing.

Vennskap og fellesskap er noe vi jobber med hele året gjennom ulike temaer.

Vi har fokus på å gi barna trygget og tro på seg selv gjennom at vi voksne er aktive og ser hvert enkelt barn. Vi oppmuntrer og veileder barna til positive handlinger som å hjelpe andre, vise omsorg og å være en god venn.

Tronvik Gårdsbarnehage har utarbeidet handlingsplan mot mobbing, handlingsplanen ligger i sin helhet på MyKid.

Hovedmålet er:

- Tronvik Gårdsbarnehage skal ha nulltoleranse mot mobbing.

Delmål er:

- Alle ansatte og foreldre skal jobbe aktivt for å opprettholde et mobbefritt oppvekstmiljø i barnehagen.
- Barn og voksne skal oppleve et godt fysisk og psykososialt miljø som fremmer helse, trivsel og mestring.

Definisjon:

- Mobbing av barn er handlinger fra andre personer som hindrer opplevelsen av å høre til, å være en betydningsfull person i fellesskap og muligheten til medvirkning.
- Det er ikke mobbing ved vilkårlig erting, enkeltepisoder med konflikter eller slåssing, enkelttilfeller av utestenging mm. Dette er noe som kan oppstå i lek, og som oftest ordnes opp i uten problemer for noen av partene. Vi ser uenigheter og det å komme frem til løsninger som en viktig del av utviklingen av sosial kompetanse

Barnas verneombud:

Vi er med på et pilotprosjekt som er utarbeidet av PBL og Stine Sofie stiftelsen. Barnas Verneombud hos oss er Hilde-Gunn Bauge. Hun skal ha ekstra kunnskaper om blant annet mobbing, overgrep og vold. Hun er barnas talsperson og har ekstra kunnskap om de sårbare barna. Resten av personalet er med på opplæringsløpet gjennom året.

Psykososialt miljø

I barnehagen har vi ansvar for å skape et godt psykososialt miljø for barna. Vi utvikler klare retningslinjer for god atferd, setter opp samarbeidsprosjekter, organiserer sosiale aktiviteter og gir trygghet og støtte. Ideen er å gi barna et sunt psykososialt miljø å blomstre i, som vil forberede dem til kommende utfordringer.

En viktig del av jobben i barnehagen er å fremme empati og medfølelse. Kompetansen om hva som er riktig og galt læres best fra barndommen. Derfor lærer og viser vi barna hvordan de skal behandle hverandre med respekt og støtte, slik at de kan utvikle sunne sosiale ferdigheter og kunnskaper som de kan bruke resten av livet. Barna lærer hvordan de skal ta vare på seg selv og andre.

Vi jobber også for å skape et miljø som er inkluderende og åpent for alle barn, uavhengig av etnisitet, kjønn, seksuell legning, funksjonsevne eller religion. Barna må føle seg trygge nok til å stille spørsmål om ting de ikke vet om eller som er ufleksible, og vi må hjelpe dem med å gi et positivt og åpent miljø der ingen skal føle seg utenfor.

Barnehagen er bygget på at ansatte og barn skal ha et støttende og tillitsfullt forhold til hverandre. De hjelper barna med å utforske og lage nasjonal og kulturell identitet, kommunisere følelser, fremme kreativitet og har som mål å fremme et godt sosialt miljø. Ved å la barnehagen være et sted hvor barna føler seg ønsket, sett, hørt og godtatt, skaper vi et godt psykososialt miljø for å forberede barna for utfordringene de kan stå overfor.

Mangfold

Mangfold i barnehager er av avgjørende betydning for å skape et inkluderende og harmonisk miljø der alle barn føler seg velkomne, respekterte og verdsatte. Barnehager spiller en kritisk rolle i å fremme forståelse og aksept for ulike kulturer og bakgrunner, noe som legger grunnlaget for et mer tolerant og mangfoldig samfunn.

En god strategi er å sikre at barnehagens personale er godt utdannet og bevisst på viktigheten av mangfold og inkludering. Dette kan oppnås gjennom jevnlig kurs og opplæring om temaer som kulturell kompetanse, antirasisme og barnekonvensjoner. Å ha ansatte som aktivt fremmer og modellerer respekt og forståelse, er avgjørende for å skape et inkluderende miljø.

I tillegg til strukturerte aktiviteter, er det viktig å ha en åpen og inkluderende holdning i hverdagen. Barnehageansatte bør oppmuntre til samtaler og lek som fremmer samarbeid og vennskap på tvers. Vi gir barna verktøy som bidrar til å lette samtaler om ulike temaer og gi barna en trygg arena for å uttrykke sine tanker og følelser. Barnehagen bør også være et sted hvor barns rettigheter står sentralt. Ved å implementere prinsippene fra barnekonvensjonen kan barnehager sikre at alle barn har lik tilgang til læring, lek og deltakelse, uansett bakgrunn. Dette innebærer også å ha nulltoleranse for diskriminering og mobbing, og å ha klare retningslinjer og prosedyrer for å håndtere slike hendelser dersom de oppstår.

Avslutningsvis er de ansattes daglige holdninger og handlinger essensielle for å opprettholde et inkluderende fellesskap i barnehagen. Når voksne viser åpenhet, nysgjerrighet og respekt for mangfold, skaper de et forbilde for barna. Ved å fremme en kultur av respekt og inkludering, bidrar barnehager til å forme fremtidige generasjoner som verdsetter og feirer mangfold i alle dets former. 41

Likestilling

Barnehager er i første rekke et sted der barn opplever omsorg, vises respekt og oppmuntring, og skal lære seg å dele og ta hensyn til andres behov. Samtidig gir barnehager også viktige læringsmuligheter og sosiale ferdigheter.

Barnehagene har et stort ansvar for å fremme likestilling. Dette innebærer å gi barna informasjon og støtte som fremmer respekt og aksept for mangfold. Dette kan gjøres gjennom å styrke kjønns mangfold, seksuell orientering, kulturell bakgrunn, rase, religion og personer med nedsatt funksjonsevne. Barna må lære å respektere hverandres forskjeller og lære å akseptere at ikke alle like de samme tingene.

Barnehager bør ta i bruk flere tilnærminger for å fremme likestilling. Særlig pedagogiske strategier som inkluderer å spesielt tilrettelegge for gode erfaringer, opplysende og støttende praksis og kompetansehevende aktiviteter. Dekning av temaer som identitet, minoritetsgrupper og ulik læring er viktig. Dette bidrar til at barna får et godt fundament for å forstå, ta til seg og verdsette et bredt spekter av ulike synspunkter, erfaringer og kulturelle bakgrunner. Et slikt fundament styrker skolens oppgave med å bygge et kulturelt miljø som er basert på respekt, åpenhet og likeverd.



Likeverd

Barnehagen har som ansvar å sikre et miljø som fremmer likeverd og godt samarbeid mellom barn. Barn skal få oppleve seg sett og verdsatt som unike individer, og de skal oppleve trygghet og anerkjennelse. Barnehagens jobb er å støtte barns utvikling ved å gi dem muligheter til å utforske og oppmuntre dem til å øve seg i språk- og sosiale ferdigheter. Dette kan gjøres ved å skape et miljø som inneholder en variasjon av aktiviteter som er nyttige og spennende, og som samtidig verdsetter alle barnas kulturelle bakgrunn og evner.

Vi arbeider med å gi like muligheter for barn, uansett kjønn eller etniske bakgrunn ved å støtte barns unike individuelle, kulturelle og sosiale behov. Dette oppfordrer barn til å være kreative, lære og utforske ulike kulturgrupper og verdenskartet gjennom ulike aktiviteter. Vi arbeider også med å fremme positiv identifikasjon, oppmuntrende emosjonelle og sosiale utfordringer gjennom valg av litteratur eller håndverk som skaper muligheter for å uttrykke seg på ulike måter.



Hipp hurra, bursdagsfeiring i barnehagen!

Tenk å våkne opp og ha **BURSDAG!** Verdens beste følelse som barn.

I barnehagen møtes bursdagsbarnet av flagg ved inngangsdøren og inne på plassen er det ingen tvil om hvem som har bursdag. Hurrarop og gratulasjoner gjennom dagen skaper magi, sammen med bursdagskrone og såpebobl. Bursdagssang og samling hvor vår magiske bursdagsstol har en sentral plass og ikke la oss glemme den lure og snille bursdagsfrosken. Han kan finne på mange sprell og har alltid lyst til å ta en prat med bursdagsbarnet.

Bursdag i Tronvik Gårdsbarnehage er en viktig dag som skal markers ved at barnet blir satt i fokus. Barnet skal kjenne på gleden over å fylle år! Barnehagen skal tilpasse oppmerksomheten etter hvor mye barnet ønsker fokus, kanskje det for noen barn er bursdagsfeiring i primærgruppen som er det trygge et år.

Som barnehage har vi et ansvar for å fokusere på opplevelsen av å fylle år, ikke hvor mange gaver som barnet fikk på sengen. Vi vet at noen barn kan grue seg til bursdagen sin, som vet at det kanskje ikke kommer noe gave på senga eller hyggelig frokost på morgenvkisten sammen med de der hjemme. Barnehagen skal da være frirommet, hvor man blir feiret, med fokus på opplevelser og gode ord.

Vi håper at dere foreldre også tar ansvar når det gjelder bursdagsfeiring. Tenk igjennom når dere inviterer til bursdag. Husk at å være det barnet som blir holdt utenfor kan sette spor i barnet som man bærer med seg resten av livet. Vi må være rausere med hverandre og skape inkludering. Vi som voksne har et ansvar som vi må være bevisste på. Derfor har vi en regel i barnehagen i forhold til invitasjoner; Så lenge man ikke skal invitere hele avdelingen til feiring ber vi om at invitasjonene deles ut privat og ikke i barnehagetiden. Det kan være fint å tenke over om man skal invitere f.eks alle guttene, alle jentene, årskullet som går på avdeling sammen, eventuelt hele avdelingen. Alt ettersom hva man har kapasitet til. Med hovedregel å forholde seg til disse gruppene gjør det lettere for barn å forstå hvem som skal i bursdagen.



Digital praksis

Rammeplanen sier: «Ved bruk av digitale verktøy skal personalet være aktive sammen med barna. Samtidig skal digitale verktøy brukes med omhu og ikke dominere som arbeidsmåte. Ved bruk av digitale verktøy i det pedagogiske arbeidet skal dette støtte opp om barns læreprosesser».

I Tronvik gårdsbarnehage har vi ingen hovedsatsning på digitale verktøy eller IKT. Likevel er vi bevisst vår rolle for å utjevne sosiale forskjeller og ta i bruk digitale verktøy også i barnehagen. Vi benytter ulike digitale verktøy for å arbeide med gårdsprofilen. Vi kan f.eks sette opp viltkamera inne hos dyrene for å se hva de gjør om natten, feste GoPro-kamera til hønene for å se hvordan de beveger seg eller ta bilder for å lage en stop-motion film. På avdelingen kan vi bruke ulike digitale verktøy for å lære mer om et tema eller skape nysgjerrighet hos barna. På turer bruker vi digitale verktøy som del av informasjonssøking og undring sammen med barna. Hvilken fugl lager lyden vi hører i skogen? Hvor stor er månen vi ser på himmelen? Hvilken blomst har vi funnet? Personalet har et bevisst forhold til hvordan vi snakker med barna når vi henter informasjon på internett. Sammen setter vi spørsmål til det som står der – kildekritikk er viktig. I hverdagen fanger vi øyeblikk med bilder og film.



Turer i nærmiljøet

Tenk om du hadde vært en liten spurv som en dag fløy over Tronvik Gårdsbarnehage og kunne titte ned fra ditt fugleperspektiv, hva tror du at du hadde sett? Jo, la oss ta deg med på en flytur, er du klar?

Du svinger en tur over uteområdet til barnehagen, men hvor er alle barna? Du ser noen ivrige barn som plukker grønnsaker i vitaminhagen og det ser ut som de har tatt med seg mat og skal spise lunsj, du hører små barn som ler og prater om det de ser. I dag var turen fra avdelingen bort til vitaminhagen. Inne hos kaninene sitter en annen gruppe, de har tatt med seg tegnesaker og de peker og smiler. Tegner de kaniner? Eller kanskje de tegner kaninbæsj? Det ser veldig spennende ut å få lov til å sitte der mens kaninene hopper rundt. De korte turene kan inneholde like mye som de lange.

Turen går videre gjennom gårdstunet på Tronvik Gaard, det ser ut som det er en gjeng barn på tur. De har pakket ATV med henger og ser ut som de skal ned til lavvoen, så spennende å få lov til å sitte i hengeren sammen med en voksen, kanskje synger de hoppetitten mens de kjører avgårde. Det ser ut som de både har med seg ved og bålpanna, det er så jeg blir sulten bare av tanken på å spise ute sammen med bestevenner på tur.

Båthuset er neste stopp, en ivrig gjeng er i gang med å lage et kjempestort sandslott. Tenk å ha sandkasse med utømmelig tilgang til vann. Jeg ser noen vinker utenfor brygga, der kommer en voksen med 2 barn inn mot vannkanten i kanoen mens de som står og fisker krabber vinker ivrig. Tror det er noen som skal bade også.

Turen tar meg videre til barnehagens stamplass, et fantastisk sted ned ved vannet nær Jeløy Radio. Her er noen barn i full lek med naturlekeapparatene, noen spikker, mens en gjeng er i gang med å lage bål. Midt på plassen ligger det 2 sauer og 4 lam, de ser ut til å kose seg der de stadig blir klappet og hjulpet med å finne det beste gresset å spise. Her skapes det mange barneminner og kunnskap om det å være ute i naturen.

Det ble en lang flytur i dag, og enda er det mange spennende områder vi ikke har sett. Vi har blant annet Alby, Gullholmen, Hesteskogen, nærheten til sentrum og mange flere steder vi bruker i hverdagen vår. Vi har sagt det mange ganger, men det kan hende at vi har en av landets beste plasseringer av vår barnehage.

Personalutvikling

Målet til barnehagen

Barnehagen skal til enhver tid ha en kompetent, engasjert og dedikert personalgruppe der felles mål er å skape den beste barnehagen for barn, foreldre og kollegaer.

Tronvik Gårdsbarnehage skal være A-laget! For å nå det må det trenes, øves og jobbes med utvikling. Vi må kartlegge hvor vi er gode, hva er våre styrker? I like stor grad må vi se på hvor våre svakheter er, hvor har vi et forbedringspotensial? Ut fra dette, setter vi oss delmål på hva vi ønsker å sette fokus på.

Ledelsen legger til rette for arbeid med kompetanseheving, både internt i barnehagen vår, men også i samarbeid med Moss kommune, statsforvalteren, Høyskolen i Østfold og PBL. Gjennom disse samarbeidspartnerne har vi tilgang på gode foredragsholder og forskning.

En barnehage er avhengig av å ha gode ansatte, både i faste stillinger, men også i ulike vikariater. Vi er grundige når vi kjører ansettelsesprosesser! Vi er heldige og dyktige, som alltid har mange søkere på stillingene vi lyser ut. Det gir oss en god mulighet til å skape en personalgruppe med ulike styrker og kompetanse.



I august 2021 inngikk vi et samarbeid/abonnement med nettsiden «Foreldrekanalen» der foresatte får gratis tilgang til diverse artikler, podcaster og video-/blogginlegg knyttet til temaer som er aktuelle for deg som har barn i barnehagealder. Her vil du finne mange gode råd og tips knyttet til grensesetting, relasjonsbygging, samspill og samarbeid med barnehagen og fysisk og psykisk helse.

Det er pedagog, forfatter og foredragsholder Kari Pape som er ansvarlig redaktør og eier av siden. Hennes store ønske er bidra til at foresatte blir enda tryggere i foreldrerollen. Dette skriver hun på nettsiden foreldrekanalen.no:

«Gjennom små tekster og fortellinger fra en hverdag du kan kjenne deg igjen i, podcaster og kurs, ønsker vi å hjelpe deg med å føle deg trygg som mamma eller pappa uten hele tiden å måtte sammenligne deg med andre. Det kan være vanskelig nok, i en tid der alt skal ut på glanset papir. På Foreldrekanalen ønsker vi å gi småbarnsforeldre tilgang til viktig informasjon, vi vil gi dere fagstoff som kan sette i gang refleksjoner og som kan få en til å stoppe opp i en travel hverdag.»

For de ansatte i barnehagen brukes ansattes del av nettsiden, Barnehagekanalen, aktivt til webinarer med faglige temaer som er relevant for barnehagen. Kanalen tilbyr også praksisfortellinger, podcaster og artikler som belyser små og store faglige utfordringer.

Alle foreldre i barnehagen får tilgang til Foreldrekanalen gjennom barnehagen. Innloggingsinformasjon legges ut på Mykid.

Sikkerhet i barnehagen

Barn og ansattes sikkerhet står på barnehagens agenda hver eneste dag. Ledelse, personal og foreldre har et felles ansvar for at alle barn har trygge dager i barnehagen og på vei til og fra hjemmet.

Barnehagens HMS-system er organisert i et program som heter PBL Mentor. Systemet er bygd opp for barnehager og Private barnehagens landsforbund står bak systemet. Systemet gir blant annet personalet sjekklistes som skal utføres og gir barnehagens ledelse både dokumentasjon, men også avvik dersom det oppdages.

I tillegg har barnehagen ulike tilsyn gjennom kalenderåret. Det kan nevnes blant annet branntilsyn, EL-tilsyn og lekeplasstilsyn. Dette kommer da i tillegg til våre interne tilsyn. Formålet med tilsyn er å sørge for at barnehagen jobber strukturert med HMS i henhold til gjeldende lovverk slik at eventuelle mangler kan avdekkes og dermed utbedres.

Tronvik Gårdsbarnehage gjennomførte i august-23 livredningskurs i sjøen ved båthuset for sjette gang. Tidligere har vi brukt svømmehall for slike kurs. Vi tenker det er viktigst å øve, lære og få kompetanse og trygghet der vi oppholder oss i hverdagen. Det er anbefalt at ansatte skal ha livredningskurs for å ferdes ved vannet sammen med barn. Hos oss er kysten en stor del av vårt turområde, så vi har det som krav at minst én ansatt i gruppa skal ha denne testen. Vi er stolt av at alle hos oss gjennomfører dette kurset hver høst. Kurset inneholder i tillegg til livredning i vann også et førstehjelpskurs.

Forebygging er den viktigste jobben for å unngå ulykker. Dessverre kan vi ikke sikre oss mot alt, men vi skal vite at vi har fulgt rutiner og gjort alt som står i vår makt for at det skal unngås.

Foreldre skal sørge for at barna er sikret i bil til og fra barnehagen, at de bruker hjelm når de sykler og at porten lukkes når dere går inn og ut fra barnehagen. Sørg for at barna er forsvarlig kledd, ikke bare når det gjelder varme og tørre klær, men forebygg kvelningsfare ved at barn ikke har kjeder, snorer i halsen/hetter eller lange skjurf.

Overgang barnehage - skole

I Tronvik Gårdsbarnehage samler vi alle «skolestarterne» på en og samme avdeling som vi kaller Naturvennene. Barnehageåret 2025-2026 er det 18 barn som går sitt siste år i barnehagen før skolestart. Det å bli Naturvenn er stort, det er noe som barna begynner å snakke om alt fra de begynner på stor avdeling som 3-åring.

Vi i Tronvik Gårdsbarnehage har et stort fokus på å trygge barns overgang til skolen på mange områder gjennom det siste året i barnehagen. Vi arbeider systematisk med sosial kompetanse, selvstendighetstrening og følger kommunale dokumenter for 5-åringene i kommunen.

Ifølge Rammeplan for barnehager «skal barnehagen i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordning». Kommunale og private barnehager i Moss Kommune får utdelt samarbeidsskoler for å sikre godt samarbeid på tvers av barnehagene og skolene i kommunen. Tronvik Gårdsbarnehage sin samarbeidsskole er Refsnes skole. I tillegg til Refsnes etablerer vi samarbeid med de andre skolene i nærmiljøet som er representert i barnegruppen. Gjennom det siste året på Tronvik vil barnehagen følge Moss kommunes årshjul for samarbeid mellom barnehage og skole. Dette innebærer blant annet at vi har samarbeidsmøter med skolen én gang i halvåret, pedagogisk leder i barnehagen hospiterer på skolen og barna deltar på ulike arrangementer i regi av skolen og faddere der. Dette gjøres nettopp for å bidra til en så trygg og god overgang for barna.

Mer om Naturvennene og fokusområder kan du lese på s. 55. Årshjulet til kommunen finner dere på hjemmesiden til Moss kommune.

Kostholdet i Tronvik gårdsbarnehage

I rammeplanen: «Gjennom arbeid med kropp, bevegelse, mat og helse skal barnehagen bidra til at barna blir kjent med egne behov, får kjennskap til menneskekroppen og utvikler gode vaner for hygiene og et variert kosthold. Personalet skal bidra til at barna kan tilegne seg gode vaner, holdninger og kunnskaper om kost, hygiene, aktivitet og hvile. Personalet skal legge til rette for at måltider og matlaging bidrar til måltids glede, deltakelse, samtaler og fellesskapsfølelse hos barna».

I Tronvik gårdsbarnehage er barna delaktige i hele prosessen fra jord til bord. Det er viktig for oss at mat ikke kun er noe som plutselig kommer på bordet, men at barna får innblikk i hvor maten kommer fra, hvordan den tilberedes og hvordan den smaker. Hver uke får barna minst to varmmåltider og de deltar aktivt i matlagingen. Barna skal sitte igjen med en følelse av mestring og stolthet når de får skjære med skarp kniv eller bestemme hvordan maten skal serveres. På sommeren og høsten kan vi hente grønnsaker i vitaminhagen. Vi kan også ta turen innom i løpet av dagen bare for å smake på litt forskjellig. Her er det ulike smaker og konsistenser på grønnsakene. I matlagingen samtaler vi med barna om hvordan maten går fra å være kald til varm, hard til myk, frossen til varm.

Måltidene bærer preg av gode samtaler og god mat. Atmosfæren rundt bordet er viktig for oss og vi spiser ofte i primærgrupper. Dette for å skape god dynamikk og en hyggelig prat rundt bordet. Vi er mye på tur og lager ofte mat på bål. Det er noe eget ved det å sitte foran et varmt bål, kjenne varmen i kroppen og spise varm mat tilberedt utendørs.



Vanntilvenning i Tronvik gårdsbarnehage

Våren 2021 startet vi opp med vanntilvenning i Tronvik gårdsbarnehage etter innvilgning av midler fra statsforvalteren i Oslo og Viken. Tidlig svømmeopplæring og tilvenning til vann er viktig for å skape trygghet og sikkerhet for barna. Vi tilbringer mye tid ved og i vann med barna og ser viktigheten av å sette inn tiltak allerede i barnehagealder for å legge grunnlaget for å bli trygg i vann gjennom lek. Hos oss er det de eldste barna i barnehagen som er med på svømmeopplæringen. Vi starter våren med en intensivuke med vanntilvenning før faste, ukentlige økter med vanntilvenning i små grupper.

VANNTILVENNING

Barna får erfare og venne seg til vannets egenskaper. Det er fokus på å bli trygge i vannet, de skal erfare mestring og glede ved det å oppholde seg ved og i vannet.



LEK

En lekende tilnærming til svømmeopplæringen er viktig. Alle deler av opplegget er lekbasert og tilrettelegges barnas erfaringer og ønsker. Vanntilvenning er største fokus gjennom trivsel, trygghet og glede.

ALLSIDIGHET

Svømmeopplæringen bygger på grunnleggende prinsipper for å lære å svømme, men fokuset ligger på allsidighet. Barna skal gjennom lek bli kjent med vannets egenskaper, det er stor variasjon i hva vi øver på og barna tas med i prosessen. En lekende tilnærming er viktig!



GRUNNLEGGENDE FERDIGHETER

- 01 Trygghet på land og i vannet
- 02 Flyte – linjeholdning – gli
- 03 Dykke – holde pusten – hoppe
- 04 Forandre posisjon i vannet
- 05 Livredning

TRYGGHET I VANNET

Det er stor variasjon i hvilke erfaringer barn har med å være i vannet og dette danner rammen for tilvenningen. Det er stort fokus på trygghet, barna får vådrakter og armringer dersom de ønsker dette. I vannet er det små grupper med 1 eller 2 voksne. Det er alltid én voksen på land i tillegg.



LIVREDNINGSKURS

Alle ansatte deltar på livredningskurs på stranda og i vann hvert år. Kurset foregår på samme strand som vi er på med barna.



Miljøfokus

Tronvik Gårdsbarnehage er sertifisert Miljøfyrtårnsbedrift. Det skal være med på å bidra til fokus på bærekraftig utvikling. Rammepplan 2017 sier "Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Bærekraftig utvikling omfatter natur, økonomi og sosiale forhold og er en forutsetning for å ta vare på livet på jorden slik vi kjenner det".

Vi har et stort ansvar som vi må være oss bevisste og vi skal gjennom pedagogiske opplegg gi barna gode holdninger og forstå ansvaret vi har. Gjennom barna vil også dette kunne påvirke foresatte til gode holdninger i hvert enkelt hjem.



Vi skal alltid ha fokus på miljø i hverdagen.

Hvordan kan små endringer gi store resultater for miljøet?

- Vi kaster ikke søppel i naturen, og tar med oss en pose til å samle vårt eget søppel og det vi finner.
- Vi har respekt for alt levende.
- Vi etterlater oss ikke skader i naturen og det skal ikke være lett for andre å se at vi har vært der.
- Vi er til daglig opptatt av å sortere søppel, egnet restavfall til dyrefor og vi komposterer sammen med barna.
- Vi tar i bruk det vi har rundt oss i stedet for å kjøpe nytt.
- Vi har strømfri dag og strandryddedag.
- Det er de voksnes oppgave å overføre gode miljøholdninger til barna.



Barnehagens vurderingsarbeid

Barnehagens arbeid skal vurderes av foresatte, ansatte og barna. Det blir også ført årlig tilsyn fra barnehagemyndigheten i Moss Kommune.

Dokumentasjon er et viktig redskap for utvikling av barnehagens kvalitet. Vi presenterer fotografier og barnas arbeider for foreldrene, og bruker i tillegg praksisfortellinger til refleksjonsarbeidet i personalgruppa. Ved hjelp av samtaler med barna skal deres erfaringer og synspunkter også inngå i vurderingsgrunnlaget. Kvaliteten i det daglige samspillet mellom mennesker i barnehagen er en av de viktigste forutsetningene for barns utvikling og læring. Barnegruppen og det enkelte barns trivsel og utvikling skal derfor observeres og vurderes fortløpende. Etter hver måned blir månedsplaner evaluert på avdelingsmøter. Vi går da gjennom arbeidet med satsningsområde, tema, mål og metode, og evaluerer hvordan dette har fungert på avdelingen og i hver enkelt barnegruppe.

Vi ønsker å ha en åpen og konstruktiv dialog med foreldre, og er glad for å motta ros og ris underveis. Barnehagedrift har mange sider, og foresatte kan se barnehagen med andre øyne enn det vi som arbeider her gjør. Vi anser derfor foreldrekontakten som et av våre viktigste vurderingsredskap. Ideer og innspill fra dere foreldre er derfor av stor verdi for oss.

Vurdering fra foresatte foregår gjennom:

- den daglige foreldrekontakten
- foreldresamtaler og foreldremøter
- via samarbeidsutvalget (SU)
- spørreundersøkelse/brukerundersøkelse

Personalets vurderinger foregår gjennom:

- avdelingsmøter
- ledermøter
- personalmøter/planleggingsdager
- medarbeidersamtaler
- spørreundersøkelse

Samarbeidspartnere

Tronvik Gårdsbarnehage har gode og lojale samarbeidspartnere. Partnere som gir oss en trygghet i hverdagen, både ved utfordringer men også i det å hele tiden ha utvikling i egen barnehage. Noen av samarbeidspartnerne er også viktige i forhold til dere foreldre / foresatte. Vi presenterer her noen av våre viktigste samarbeidspartnere barnehageåret 2025-2026.

PBL – Private barnehagers landsforbund

En av våre viktigste samarbeidspartnere, spesielt for ledelsen. De sitter med kompetanse innenfor alle områder for barnehagedrift, f eks HMS, personalledelse og lovverk. Barnehagen har også regnskapet og bedriftshelsetjenesten gjennom PBL.

PBL Moss lokallag

En lokal avdeling av PBL, Private barnehagers landsforbund, som jobber for å fremme private barnehagers meninger inn mot kommunen. Ledelsen er aktuelle for å sitte i styret sentralt.

PPT – Pedagogisk Psykologisk tjeneste

Jobber sammen med oss i forhold til sosial kompetanse, atferdsvansker, lekekoder og samspill med andre barn. I tillegg kommer de inn og bidrar innenfor språk. Det er også PPT som gjør utredning av barn og eventuelt gir vedtak til ekstraressurser. Når vi samarbeider med PPT om et barn, vil foreldre og foresatte alltid være involvert i prosessen.

PVK, Pedagogisk veiledning og kvalitet

Dette er en egen avdeling i Moss kommune som har som overordnet mandat å bidra til en inkluderende praksis i barnehagene i Moss kommune. PVK tilbyr i tillegg til veiledning kompetanseheving i form av kurser, fagsamlinger og lederstøtte for å styrke en inkluderende praksis.

Barnevernet

Barnehagen søker barnevernet om råd og veiledning og har meldeplikt når vi blir urolige eller får en bekymring for barns omsorgssituasjon eller utvikling. Barnevernet kan også brukes til veiledning i hjemmet og kan gi økonomisk støtte til tiltak for barn, f eks til barnehageplass.

Barnehagemyndigheten i Moss

Barnehagemyndigheten utfører blant annet tilsyn i barnehagen og har hovedansvaret for barnehageopptaket i kommunen. I tillegg er de samtalepartnere som skal hjelpe til med å veilede ved behov.

Naturvennene

Det siste året i barnehagen før skolestart samler vi de eldste barna i en egen gruppe som vi kaller «Naturvennene». Vårt fokus i denne gruppen er vennskap og å skape gode relasjoner mellom barn i samme skolekrets. Vi bruker naturen mye som læringsarena. Dette er noe som gjenspeiler navnet til gruppen. Vi ønsker å gi barna best mulig forutsetninger for å mestre overgangen til skolen på en positiv måte og ha en trygg venn ved sin side.

I Rammeplanen står det «Barnehagen skal bidra til at barna kan avslutte barnehagen på en god måte og møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner». Dette er grunnsteinen for måten vi jobber på.

Mål for Naturvennene er:

- Vi vil at barna skal oppleve overgangen til skolen med glede.
- Vi vil gi barna et positivt forhold til skolen og vekke deres nysgjerrighet til fagene.
- Vi vil ivareta barnehagens egenart der leken skal ha høyt fokus i hverdagen og at leken er barnas læringsarena.
- Vi vil at barna skal oppleve gode vennskapsforhold og utvikle sin sosiale kompetanse.
- Vi vil at barna skal være trygge på seg selv, være selvstendige og ha god selvtillit og selvfølelse.
- Vi vil at barna utvikler sosiale ferdigheter som å kunne lytte, konsentrere seg, ta imot og forstå beskjeder, høflighet, vente på tur og rekke opp hånden.
- Vi vil at naturvennene skal være et sted hvor man kan være seg selv, tørre å ta ordet og være en del av et trygt fellesskap.
- Vi vil at barna skal oppleve at kroppen deres mester nye oppgaver og at det å bruke kroppen aktivt er gøy og at de i tillegg mester å hvile og være i ro.

Metoder:

Det er gull verdt at barna føler og erfarer at det å lære er gøy. Hos oss kommer naturen og nærmiljøet til å stå sentralt, kombinert med gården, dyra og tid inne på avdeling.

Dette siste året i barnehagen skal vi virkelig ha fokus på den frie leken, og vi som jobber med "Naturvennene" skal være aktive veiledere i denne leken. Vi har stort fokus på sosiale ferdigheter og sosial kompetanse.

Vi skal gi et systematisk språktilbud og skape nysgjerrighet for å lære og glede over å skulle begynne på skolen.

Moss kommune har laget et årshjul som skal bidra til at barnet får en positiv overgang fra barnehagen til møte med skolen. Årshjulet tar utgangspunkt i rammeplanen. Metoder, mål og tiltak gir oss ulike verktøy for å gjøre barn nysgjerrig på skolen. Hver barnehage har fått hver sin skole i nærmiljøet de skal samarbeide med. Vi skal ha et tett samarbeid med Refsnes skole. Vi skal besøke skolen og bli med på ulike turer og arrangementer.

Vi besøker også andre skoler der våre barn skal begynne. Dette er en god måte for barna å få kjennskap til skolen og en fin forberedelse til hva som venter de.

Gjennom året har vi stort fokus på at barna får med seg erfaringer, kunnskap og ferdigheter som gir de motivasjon og et godt grunnlag for å begynne på skolen. Ved å gjøre det siste året i barnehagen ekstra spesielt håper vi barnehagen med på å skape en trygg og god overgang til skolen.



Å være liten i Tronvik Gårdsbarnehage

«Det er mørkt og du og barnet tramper lett av dere snøen på trammen før dere går inn i barnehagen. Dere kommer inn og henger av dere klærne. Barnet vil kanskje ikke ned på gulvet og holder fast i

armen din. Inne på avdelingen hører dere glade barnestemmer og en voksen som snakker med barna.

Det er frokosttid på avdelingen. Med ett titter et lite barnehode smilende frem og sier «hei».

Rett etter kommer en voksen bort, også hun smiler. «Så hyggelig å se deg, vi har ventet på deg». Plutselig var det ikke så vanskelig å slippe armen din likevel.

For mange små barn er barnehagen det første møtet med den store verden. En milepæl etter å ha tilbragt det første året med sine foreldre. I Tronvik Gårdsbarnehage er vi ydmyke og glade for at vi kan være med på å gi barnet ditt det beste utgangspunktet for dette nye, spennende livet som venter.

Vi vet at å skape trygghet og en nær, god relasjon til barnet er den viktigste jobben vi kan gjøre.

Jeg er ferdig med frokosten, og går ned på gulvet. Hva skal jeg gjøre nå? Jeg ser en ball som ligger på gulvet.

Jeg går frem til den og løfter den opp. Jeg kaster den lett ned på gulvet, den triller mot en voksen som sitter der.

Den voksne triller ballen tilbake, den treffer foten min. Jeg ler og triller ballen tilbake. Plutselig hører jeg noe i den andre enden av avdelingen. Det er noen som spiller gitar.

Jeg slipper ballen, løper bort og lytter. To andre barn står og danser. Jeg begynner også å danse - vi er sammen.

Vi er voksne som er sammen med barna, vi er på gulvet fordi vi vet at det er der mesteparten av leken til småbarn er. Voksne på småbarnsavdeling i Tronvik Gårdsbarnehage er kompetente og trygge voksne, vi er nærværende og omsorgsfulle som alltid vil barnets beste. Vi vet at tilstedeværende og oppmerkssomme voksne, med trygge fang å krabbe opp i, har betydning i et småbarns liv. Vi har kompetanse på småbarn og vet hva som er best for å legge et godt grunnlag for lek, vennskap, relasjoner og utvikling.

Du hører kakling og en sau som breker.

«Bæ» sier du, og den voksne svarer.

«Ja, hører du sauene? Skal vi gå bort til den?»

Dette er favoritt-

tiden i barnehagen. Vi er ute og kan leke og hilse på alle dyrene. Du tar hånden til den voksne og går bort. Du rygger litt, sauene er så store!

«Det går bra» sier den voksne, «Jeg er sammen med deg.

Vi kan stå utenfor gjerdet og hilse på»



Et barn i Tronvik Gårdsbarnehage skal oppleve:

å klatre i trær
å leke i høyt gress
å hoppe i vannpytter
å kjenne lukten av skogbunn
å kjenne nærhet til dyr
å spise av naturen
å høre fuglesang
å fiske krabber en stille sommerdag
å rulle i nedoverbakke
å spise ute i snøvær
å bygge demninger i regnvær
å fly med drager
å ake fort på akebrett...

Et barnehagebarn skal møte:

-gården, skogen og sjøens lyder
-lukten av regn
-liv og død
-historier fra naturen
-alle typer vær
-stranden, skogen, engen
-is på vannpytter

Et barnehagebarn skal lære:

Å bruke kniv og sag
Å kjenne navnet på noen dyr, fugler, trær og insekter
Hvor maten kommer fra
At man ikke skal sparke i en maurtue
Å kjenne til dyrene omkring oss
Årstidenes ulike karakterer
Å lage ting fra naturens materialer
Å kle seg fornuftig
Å holde naturen ren
Å tenne et bål, holde liv i det og omgås ilden med respekt

Et barnehagebarn skal føle:

Nysgjerrighet
Trygghet i naturen
Smådyr i hånden
At naturen er en naturlig del av hverdagen
Gleden ved å samle
Hvordan det er å overskride egne grenser
Fordypning
Sand, jord, søle og vann
Ro ved å ligge og kikke opp på himmelen
Gleden ved å sitte i et tre....



Ansatte Småspirene:

tlf: 40646493, tast 1

e-post: smaspirene@tronvikgaard.no



Pedagogisk leder:

Melanie K. Moldvær



Barnehagelærer:

Inger Skullerud Leithe



Assistent:

Christine Anthonsen



Assistent:

Pavlina Kuneva



Barne- og ung.arbeider:

Amalie Sundsfjord Olsen



Assistent:

Kristin Danielsen



Barne- og ung.arbeider:

Elise Andrea Nygaard

Ansatte Høyloftet:

tlf: 40646493, tast 2

e-post: hoyloftet@tronvikgaard.no



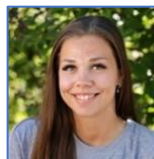
Pedagogisk leder:
Helene Buvik



Assistent:
Daniela Sivia



Assistent:
Tine Flognfeldt



Barnehagelærer:
Amalie Forsberg



Assistent:
Rikke A. Westgård



Assistent:
Kristin Skomakerstuen



Barne- og ung.arbeider:
Elise Andrea Nygaard

Ansatte Bingen:

tlf: 40646493, tast 3

e-post: bingen@tronvikgaard.no



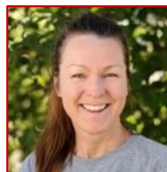
Pedagogisk leder:
Charlotte Jensen



Barnehagelærer:
Vegar Bernhardsen



Barnehagelærer:
Susanne Kehl Rasten



Assistent:
Jeanette Kopperud



Assistent:
Lena Måleng



Assistent
Sebastian Granhaugen



Barne- og ung.arbeider
Elise Andrea Nygaard

Ansatte Lillefjøset:

tlf: 40646493, tast 4

e-post: lillefjoset@tronvikgaard.no



Pedagogisk leder:
Martine Skuterud



Barnehagelærer:
Vanya Lind Hagavei



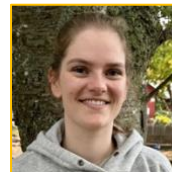
Barne- og ungd. arb:
Linda Haug



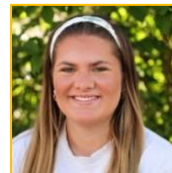
Assistent:
Hanne Sandnes



Assistent:
Natalie Bakken



Assistent:
Karoline Gjersøe



Barne- og ung. arbeider
Elise Andrea Nygaard

Noen av våre Vikarer og ekstraressurser:



Linn Eriksen



Nathalie Tiemens



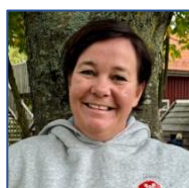
Mia Jensen Kinn



Laila Helland Nustad



Håkon Koch



Ida Brokhaug



Nora Strømmen Hjelseth

Kontoret/ledelsen



Leder/styrer:

Øystein Brogård

e-post: barnehage@tronvikgaard.no

tlf kontor: 40 64 64 93 (tast 6)

tlf privat: 41 90 18 61



Leder/eier:

Hilde S Hjelseth

e-post: hilde@tronvikgaard.no

tlf jobb/privat: 92 01 54 38

Min egen tegning 2026

